

امام شافعیؒ

امام شافعیؒ کے عہد، مجتہدات اور ذاتِ صفات
کا مکمل جائزہ

JAF & CO.

Plot # 434 Q-2, Block-6,
PECRS Near Jynel Park
Karachi

کر لی کہ بہت جلد وقت کے اعظم درجال میں ان کا شمار ہوتے لگا اور وہ فقہ میں ایک خاص
مکتب فکر کے بانی اور مؤسس قرار پائے اور بلاد اسلامیہ کا ایک خاص بڑا طبقہ ان کے
حلقہ بگوشوں میں شامل ہو گیا۔ اور تاریخ فقہ میں انہوں نے وہ نام پیدا کیا اور وہ منزلت حاصل
کی جو ہمیشہ ہمیشہ ان کے نام کو زبرہ رکھے گی۔

کی اولاد اور ہم بنو مطلب ہیں۔ بس عباسی جو اولاد عباس رضی اللہ عنہم ہیں یہیں اپنا بھائی سمجھتے ہیں اور علوی ہمیں اپنا غلام خیال کرتے ہیں۔“

اور امام محمد کی شہادت یہ تھی کہ علم، اہل علم کے مابین قرابت پیدا کر دیتا ہے، چنانچہ اس اہتمام کے موقع پر شافعی کو محمد سے آس پیدا ہوئی۔ چنانچہ اس کا ردائی کے بعد خلیفہ نے جب ان سے شافعی کے بارے استفسار کیا تو کہا:

”شافعی کو علم سے حصہ وافر عطا ہوا ہے اور وہ ایسے نہیں ہیں جیسا کہا جا رہا ہے۔“

ہارون رشید نے کہا:

”یہ بات ہے تو فی الحال اس شخص کو اپنے پاس رکھیے۔ پھر اس کے بارے میں کوئی آخری فیصلہ کروں گا۔“

شافعی بغداد میں آکر جس ابتلا اور محن سے دوچار ہوئے

امام محمد کے زیر سایہ عاطفت

یہ ۱۸۲ھ کا واقعہ ہے۔ اس وقت ان کی عمر چونتیس ۳۴ سال کی تھی۔

لیکن یہ دور محن و ابتلا درحقیقت شافعی کے لیے پیامِ رحمت ثابت ہوا اور ان کی قسمت کھل گئی۔ اب وہ اور زیادہ جوش و غروش کے ساتھ حصولِ علم اور حصولِ فقہ میں مصروف و منہمک ہو گئے ایسے مصروف ہونے کہ دنیا و مافیہا کی خبر نہ رہی۔

چنانچہ اس واقعہ کے بعد انہوں نے پھر پڑھنے اور پڑھانے، نیز ذکر اور نماز کے کا سلسلہ شروع کر دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ فقہ و تخریج میں انہوں نے وہ رتبہ بلند حاصل کر لیا کہ مکہ یا یمن کے قیام کی صورت میں جس کا حاصل کرنا اور جس تک پہنچنا کسی طرح ممکن نہ تھا۔

ہارون رشید کی تلوار سے نجات پا کر وہ امام محمد کے زیر سایہ آ گئے۔ یہاں آنے سے پہلے ہی ان کے کان میں امام محمد کا نام نامی پڑ چکا تھا اور وہ ان کے مرتبہ اجتہاد و تفقہ سے پورے طور پر واقف ہو چکے تھے کیونکہ امام محمد فقہ عراق کے حامل اور ناشر تھے۔ بلکہ یہ بھی ممکن ہے کہ بغداد آنے سے پہلے ہی وہ اس خصوصیت اور بوہر سے آشنا ہو چکے تھے۔

یہیں سے شافعی کی زندگی نے پلٹا کھایا اور وہ اندسہٴ حصولِ علم میں مصروف ہوئے اور بالآخر انہوں نے ایسی وسعتِ نظر، گہرائی، فراستِ دین اور تفقہ کی دولت حاصل

Handwritten text in Urdu script, likely a title or heading.

Handwritten text in Urdu script, possibly a subtitle or introductory line.

Printed text at the bottom of the page, including the name "JAL & CO." and other smaller, less legible characters.

اِنْتَسَابُ

اپنے مخدوم اور استاذ

ڈاکٹر ذاکر حسین خاں ایم۔ اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی

کے نام

وہ جس کی یاد دل سے بھلائی نہ جائے گی



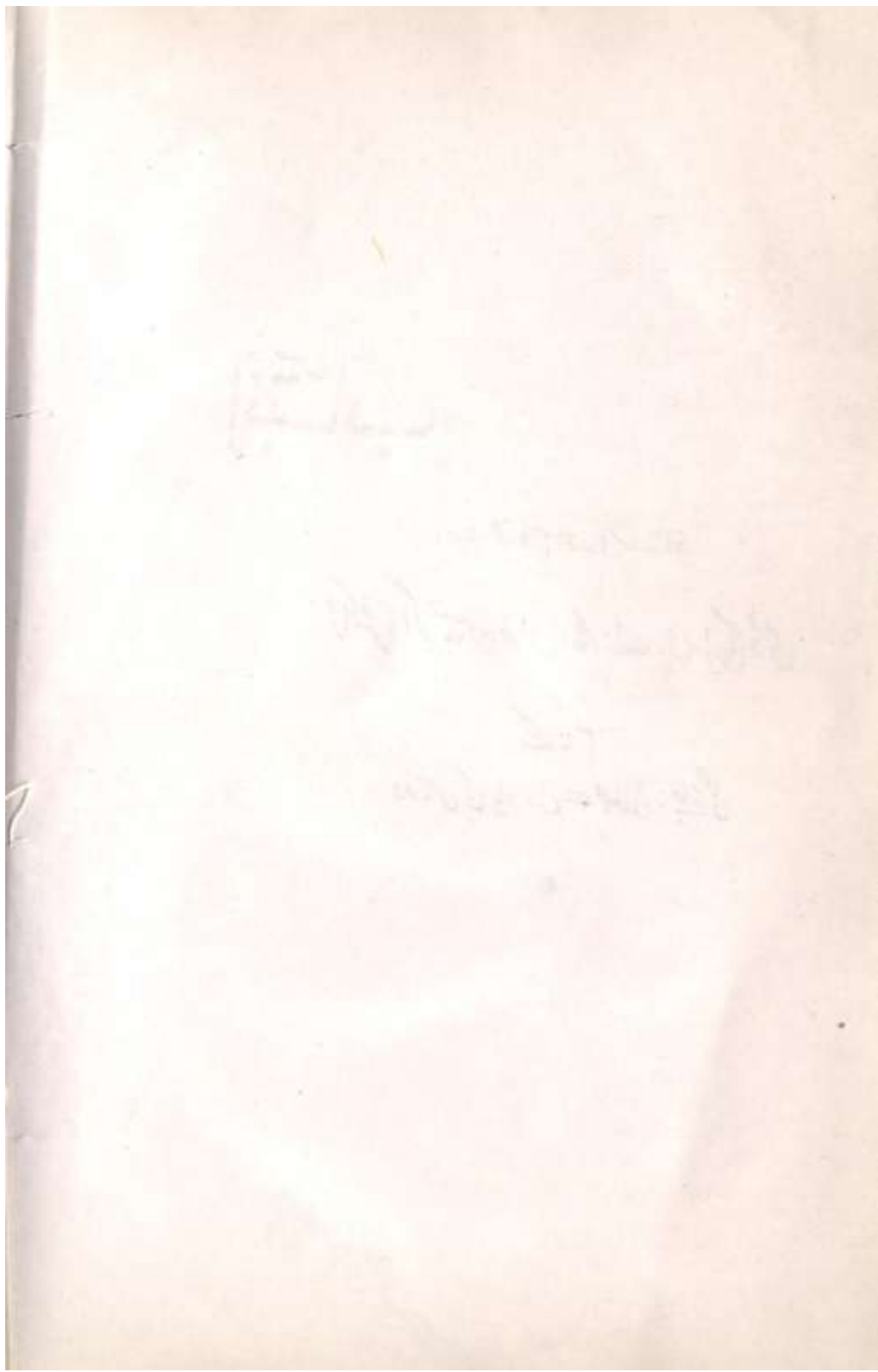
پیش لفظ

استاذ ابو زہرہ کی کئی کتابوں کا ترجمہ کرنے کی مجھے عزت اور سعادت حاصل ہو چکی ہے۔ آج ان کی ایک اور بہت اہم اور معرکہ آرا کتاب الشافعی کے ترجمہ سے فارغ ہوا ہوں۔

دوسرے عرب مصنفین کی طرح ابو زہرہ کا انداز تالیف بھی تکرار اور اعادے سے خالی نہیں۔ میں نے ایک ہی بات باسلوب دیگر ایک سے ایک بار کہنے سے حتی الامکان گریز کیا ہے۔ ناشرین عام طور پر ٹھوس کتابیں پھلپتے ہوئے ہچکچاتے ہیں۔ اس لیے کہ ان میں سرمایہ پورا لگ جاتا ہے مگر ان کی اشاعت تدریجی ہوتی ہے۔ پھر کاغذ کی گرانی مستزاد اس لیے طویل اور ضخیم کتابوں کی اشاعت موجودہ دور میں کسی کے لیے آسان نہیں ہے۔ میں نے تعاون کا ایک درمیانی راستہ نکالا کہ کتاب کا ترجمہ تو پورا کر دیا لیکن بغیر ضروری حاشیے نظر انداز کر دیے۔ یا اگر کسی مسئلہ کو واضح کرنے کے لیے دس مثالیں دی گئی ہیں تو میں نے پانچ پر اکتفا کیا ہے اس طرح ضخامت زیادہ بڑھنے نہیں پائی ہے۔

اس میں کوئی شبہ نہیں، الشافعی، ابو زہرہ کی معرکہ آرا کتابوں میں ہے۔ یہ ایک ایسا آئینہ ہے جس میں نہ صرف امام شافعی کی سیرت، کردار اور شخصیت کا جلوہ صدرنگ پوری آب و تاب کے ساتھ نظر آتا ہے بلکہ اس عہد کی ایک نہایت مکمل تصویر بھی نظر کے سامنے آجاتی ہے۔

مجھے امید ہے کہ ثائقین علم اس کتاب کو اس کی معنویت اور افادیت کے لحاظ سے پسند فرمائیں گے۔



اُردو زبان میں مشاہیر اور اعلیٰ درجہ کے احوال و سوانح سے متعلق بیسیوں کتابیں لکھی گئی ہیں، اور کھتے والے بھی معمولی نہیں چوٹی کے بزرگ ہیں، لیکن ابو زہرہ کی انفرادیت اپنی مثال آپ ہے۔ موضوع زیر بحث سے متعلق جتنا مکمل اور مستند مواد ابو زہرہ دے دیتے ہیں یہ بات کسی اور کے ہاں نہیں ملتی۔

حالم میں تم سے لاکھ سہی تم مگر کہاں؟

رئیس احمد جعفری

فہرس

صفحہ	مضامین	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۲۷	شافعی کی تربیت	۱۲	مقدمہ	
۲۸	حفظ احادیث و حفظ کتاب اللہ	۱۵	میں نے یہ کتاب کیوں اور کس طرح لکھی؟	۱
"	اشعار و اخبار میں کمال	۱۶	تمہید	
۳۹	حیرت علم: طلب علم کا دور	۱۷	درست مجتہد کے اصول مضامین کیا ہیں؟	۲
"	مگر سے طلب علم کا آفاقی	۱۸	کسی علم کے مراحل تکوین و نمو	۳
"	مگر سے یشرب کی طرف	۱۹	تعارف: الشافعی	
"	امام مالک کے انتقال کے بعد	۲۰	شافعی کا احسان فقہ پر	۴
۵۳	تلاش معاش:	۲۰	حصہ اول:	
"	بہد حیات کے میدان میں	۲۱	امام شافعی کے حالات و سوانح	۵
"	حجاز سے یمن کی طرف	۲۲	اور ان کا عہد	
"	نصیحت و ملامت	۲۳	سرگزشت: حیات شافعی	۶
۵۴	تعلق اور خوشامد سے بے نیاز	۲۴	مولد اور نسب	۷
"	عدل کا سررشتہ ہاتھ سے نہ چھوڑا	۲۵	اللہ کی دین	۸
۵۸	یمن سے بغداد: دور ابتلا و محن	۲۶	اختلاف و تعصب	۹
"	والی یمن سے ان بن	۲۷	والدہ غیر قریشی تھیں	۱۰
"	علویوں کی حمایت کا الزام	۲۸	خود شافعی کی روایت	۱۱
۶۰	امام محمد کے زیر سایہ عاطفت	۲۹	جمع و تطبیق کی صورت	۱۲
۶۳	اکتساب فیض:	۳۰	خدا کا عظیم احسان	۱۳

صفحہ	مضامین	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۸۰	مالک کی رائے شافعی کی نسبت	۶۲	امام محمد کے حلقہ درس میں شافعی کی شرکت	۳۰
۸۱	شافعی ابن مہدی کی نظر میں	۶۳	فقہ حجاز و عراق کا جامع	۳۱
"	محمد بن عبداللہ کا اعتراف	۶۴	امام محمد کی شاکردی پر فخر	۳۲
"	احمد بن حنبل کیا کہتے ہیں	۶۵	امام محمد کی نظر میں شافعی کی منزلت	۳۳
"	داؤد ظاہری کا قول	۶۶	فقہ حجاز سے غیر معمولی تاثر	۳۴
"	بہترین اور ناقابل تردید شہادت	۶۷	مسکد شاہد و بین پر مناظرہ	۳۵
۸۲	شافعی کے کمالات گونا گوں	۶۸	بغداد سے پھر مکہ کی طرف	۳۶
۸۳	شافعی کی تقسیم طبقات علوم مختلفہ کے لیے	۶۹	رحلت علمی، مکہ میں ورود،	۳۷
"	تکوین شخصیت کے عناصر اربعہ	۷۰	بغداد کا سفر، مصر میں داخلہ	۳۸
"	عناصر تکوین (۱)	۷۱	شافعی کی فقہ جدید	۳۹
۸۵	مواہب شخصی	۷۲	شافعی معتزلہ کے قلب سے متنفر تھے	۴۰
"	درایات کلیات و نظریات عامہ	۷۳	شافعی کے حسرت آگین اشعار:	۴۱
"	شافعی کی آواز میں جادو تھا	۷۴	قسمت کا جواب	۴۲
۸۶	بصیرت و فراست اور مردم شناسی	۷۵	تاریخ حیات کا ایسا پہلو:	۴۳
۸۷	فکر مستقیم، تعبیر سلیم	۷۶	شافعی کا طریقہ جدید	۴۴
۸۸	شافعی پر رخص و ناصبیت کا الزام	۷۷	ہر مسئلہ میں مالک سے متفق نہ تھے	۴۵
۸۹	اساتذہ سے اختلاف	۷۸	مالک کا غیر شرعی تقدس	۴۶
"	میراث رسول کی اہمیت شافعی کی نظر میں	۷۹	اظہار اختلاف کا سبب بنا	۴۷
۹۱	خود پسندی اور جذبہ برتری سے نفور	۸۰	مالک کے خلاف شافعی کی کتاب	۴۸
"	عناصر تکوین: (۲)	۸۱	ابن حنبل کا فراج تحسین	۴۹
۹۲	شافعی کے شیوخ و اساتذہ	۸۲	علمی جائزہ:	۵۰
"	مختلف المناہج اساتذہ	۸۳	علم شافعی اور اس کے مصادر	۵۱
"	فخر رازی کی مرتب کردہ فہرست	۸۴	فقہ شافعی کی بنیاد و اساس	۵۲

صفحہ	مضامین	صفحہ	نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار
۱۰۷	فقہی توسیع اور ضوابط عامہ کی تشکیل	۸۹	۹۳	فقہ عصری سے شافعی کا استفادہ	۶۹
۱۰۸	عہد نقل و تراجم علوم	۹۰	۹۴	فقہ کے دو مکاتب فکر	۷۰
"	قدیم و جدید کی کش مکش	۹۱	۹۵	ایک تیسرا مدرسہ فکر	۷۱
۱۰۹	معتزلہ نے یہ طوفان بلا روک لیا	۹۲	۹۶	حضرت عمرؓ و غیرہ اور فقہا ربیعہ	۷۲
"	معتزلہ اور فقہاء محدثین کا اختلاف	۹۳	"	مدینہ بھی صاحب الرائے تھے	۷۳
۱۱۰	فقہار اور محدثین پر خلفاء کا تشدد	۹۴	"	ابن عباسؓ: ترجمان القرآن	۷۴
۱۱۱	عصر جبل و احتجاج	۹۵	۹۷	شافعی اور ابن عباس میں مماثلت	۷۵
"	شیعہ فقہ کا ایک مخطوطہ جو میلان کے آثار قدیمہ سے برآمد ہوا	۹۶	"	ابن عباسؓ کے نقش قدم پر	۷۶
۱۱۲	دور تدوین علوم	۹۷	۱۰۰	عناصر تکوین (۳)	۷۷
۱۱۵	شافعی کی اثر پذیری عناصر مختلفہ سے	۹۸	"	تجارب و دراسات خاصہ	۷۸
"	بنو عباس اور بنو امیہ کا بنیادی فرق	۹۹	"	زندگی کا سفر صعب	۷۹
۱۱۴	شہر شہر، گلی گلی اور گھر گھر مناظروں کی گرم بازاری	۱۰۰	"	ثمرات عقل باد آور ہو سکتے ہیں	۸۰
۱۱۷	مالک اور لیث میں تحریری بحث	۱۰۱	۱۰۱	شافعی کی جہاں گشتی علم و تجربہ کے لیے	۸۱
"	مالک کے نام لیث کا معرکہ آراء خط	۱۰۲	۱۰۲	سفر سے ذہنی تربیت نچتے ہوتی ہے	۸۲
۱۱۹	جمع بین الصلاتین پر اختلاف اطلاق	۱۰۳	۱۰۳	نذاریہ معروفہ پر بے لاگ تنقید	۸۳
۱۲۰	شہادت واحد اور عین مدعی پر اسلاف کا اختلاف	۱۰۴	"	شیعی علماء کے کمال فن کا اعتراف	۸۴
"	مہر مؤخر کا مسئلہ اور اہل مدینہ	۱۰۵	۱۰۵	کیا شافعی یونانی زبان جانتے تھے؟	۸۵
۱۲۱	مسئلہ ایثار پر اختلاف اکابر	۱۰۶	۱۰۶	ایک جھوٹی کہانی	۸۶
"	تمکین طلاق پر اکابر کا اختلاف	۱۰۷	۱۰۷	ابن حجر کے نزدیک یہ حکایت دروغ ہے	۸۷
۱۲۲	نماز استسقاء میں مالک	۱۰۸	۱۰۸	یہ روایت قطعاً ناقابل قبول ہے	۸۸
				عناصر تکوین: (۴)	۸۹
				عصر شافعی	۹۰

صفحہ	مضامین	نمبر شمار	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۱۳۶	اہل الرائے اور اہل حدیث کا فرق	۱۲۴	۱۲۲	مالک کا فیصلہ تفسار عمرہ کے خلاف	۱۰۹
۱۳۸	اہل قرآن اور شافعی کا مناظرہ	۱۲۵	۱۲۳	مکتوب لیسٹ کے مضمرات واضحہ	۱۱۰
۱۴۰	قول شافعی پر مزید روشنی	۱۲۶	"	عصر مناظرات فقہیہ عشرہ	۱۱۱
۱۴۱	پیکار فکر و نظر کا طوفانی دور	۱۲۷		مصادر فقہ اسلامی:	
۱۴۲	ابو یوسف اور محمد کی توجیہ	۱۲۸	۱۲۵	سنت اور رائے	۱۱۲
	حدیث کی طرف		"	رائے اور روایت	۱۱۳
"	شافعی نے ہر دو فریق سے استفادہ کیا	۱۲۹	"	نص محدود ہے	۱۱۴
۱۴۳	رائے سے مراد کیا ہے؟	۱۳۰		دقائق لا محدود ہیں	
"	رائے میں قیاس کے علاوہ بھی	۱۳۱	۱۲۶	فرمان عمرہ ابو موسیٰ اشعری کے نام	۱۱۵
	کئی چیزیں شامل ہیں		"	روایت حدیث میں ابن مسعود	۱۱۶
	مصادر فقہ: (۲)			کی احتیاط	
۱۴۷	فتوائے صحابی و تابعی	۱۳۲	۱۲۸	حضرت عمرہ بھی رائے سے	۱۱۷
	و عمل اہل مدینہ			فتوے دیتے تھے	
"	ابو حنیفہ اور قول صحابہ	۱۳۳	۱۲۹	مسلمان جماعتوں اور گروہوں	۱۱۸
۱۴۸	آزار صحابہ اور اقوال ابو حنیفہ و شافعی	۱۳۴		میں بستے ننگے	
۱۴۸	مذہب تابعی اور قیاس	۱۳۵	۱۳۰	انگ انگ منہاج و طریق	۱۱۹
۱۴۹	عمل اہل مدینہ کے بارے میں	۱۳۶		اہل الرائے اور اہل حدیث	۱۲۰
	خود مالک کا مسلک کیا تھا؟			کا اختلاف منہاج	
۱۵۱	شافعی اہل مدینہ کا احترام کرتے تھے	۱۳۷	۱۳۱	تبیح تابعین کے دور میں	۱۲۱
"	عمل اہل مدینہ مخالف حدیث	۱۳۸		منہاج قدیم بدلنے لگا	
	ہو تو قابلِ رد ہے۔			وضائین حدیث اور	۱۲۲
	مصادر فقہ اسلامی: (۳)		۱۳۲	کتابین کی جماعت	
۱۵۲	اجماع ایک اختلافی	۱۴۰	۱۳۴	فقہائے رائے کے بارے میں	۱۲۳

صفحہ	مضامین	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۱۴۷	بعض سابقین صحابہ اور بعض نبویہ بھی یہ عقیدہ رکھتے تھے .	۱۵۷	اجماع کی اصل قرآن کریم ہے	۱۴۱
"	شیعوں کے مختلف درجات	۱۵۸	ثبوت اجماع کے لیے	۱۴۲
۱۴۹	شیعوں کا غالی طبقہ	۱۵۹	مقائیس و موازنین	۱۴۳
"	شیعوں کے مختلف گروہ اور ان کے عقائد	۱۶۰	اجماع کا دعویٰ خلاف اجماع ہے	۱۴۴
۱۷۰	شیعیت کی اصل یہودیت ہے یا فارسیت؟	۱۶۱	شافعی بعض امور میں	۱۴۵
۱۷۱	دوسرے مذاہب کے عقائد بھی	۱۶۱	اجماع کامل کے قائل تھے	۱۴۶
"	شیعوں نے داخل کر لیے	۱۵۸	مصادر فقہ اسلام (۲)	۱۴۷
۱۷۲	بعض عقائد میں شیعوں	۱۶۲	عبارات نصوص	۱۴۸
"	اور صوفیوں کا اشتراک	"	فقہاء کا اختلاف فکر و نظر	۱۴۹
"	شیعہ عقائد میں قدیم ملتوں	"	مختلف المعانی الفاظ کے مفہوم کی تعیین	۱۵۰
"	کے افکار کا امتزاج	۱۶۳	امرونی کا مفہوم حقیقی کیونکر متعین ہو؟	۱۵۱
۱۷۳	نشیعی فرقے: (۱)	۱۶۰	شرط منہی عنہ کا ارتکاب صرف	۱۵۲
"	فرقہ بسیدہ یا سبانیہ	۱۶۲	گناہ ہے یا قابلِ فسح؟	۱۵۳
"	عبد اللہ بن سبا	۱۶۵	صحابہ بھی بعض الفاظ کی تعیین	۱۵۴
"	عبد اللہ بن سبا کے فساد انگیز افکار	۱۶۶	معنی میں مختلف الراء تھے	۱۵۵
۱۷۵	ابن سبا کا ایک اور عجیب و غریب دعویٰ	۱۶۷	ایک جائزہ	۱۵۶
۱۷۸	نشیعی فرقے: (۲)	۱۶۷	حضرات قدیمہ کا امتزاج	۱۵۷
"	فرقہ کیسانہ	۱۶۳	تدوین سنت اور تدوین فقہ	۱۵۸
"	مختار بن عبید الشقی	۱۶۸	شافعی کے مواہب اور	۱۵۹
"	نخون حرمین کا بدلہ لینے کا اعلان	۱۶۹	قوت علم و مطالعہ	۱۶۰
"	مختار کی ن ترانیاں	۱۷۰	نشیعی	۱۶۱
۱۸۰	قاتلان حسین کی ہلاکت مختار کے ہاتھوں	۱۷۱	اسلام کا سب سے قدیم فرقہ	۱۶۲
"	عقیدہ کیسانہ کی بنیاد	۱۷۲	مذہب شیعہ کا بنیادی اصول	۱۶۳
"		۱۷۳	تفضیل علی کا عقیدہ	۱۶۴

صفحہ	مضامین	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۲۲۳	خارجی فرقے (۴) :	۲۰۸	یہاں کی کفر سازی کے اباہیج لائن	
"	فسرۃ عجاوردہ	۲۳۱	۲۰۹	۲۱۳
"	عبدالکریم بن عجرد	۲۳۲	۲۱۰	۲۱۴
"	فرقہ آرائی	۲۳۳	۲۱۳	۲۱۵
"	معمولی باتوں پر اختلاف	۲۳۴	۲۱۵	
۲۲۴	عبدالکریم کا مبہم جواب	۲۳۵	"	۲۱۶
"	ایک اور نیا فرقہ : ثعلابہ	۲۳۶	"	۲۱۷
۲۲۷	خارجی فرقے (۵) :	"	"	۲۱۸
"	فرقہ اباضیہ	۲۳۷	"	۲۱۹
"	عبداللہ بن اباض	۲۳۸	۲۱۷	
"	فرقہ اباضیہ کے افکار و آراء	۲۳۹	"	۲۲۰
۲۲۸	یاضیہ اعتدال پسند تھے	۲۴۰	"	۲۲۱
"	علیٰ خوارج کو اموں سے بہتر سمجھتے تھے	"	"	۲۲۲
"	فلو پسند خارجی	۲۴۱	۲۱۸	۲۲۳
۲۳۱	خارجی فرقے (۶) :	"	"	
"	فسرۃ یزیدیہ	۲۴۲	"	۲۲۴
"	یزید ابن ابی انیسہ	۲۴۳	"	۲۲۵
۲۳۳	خارجی فرقے (۷) :	"	"	۲۲۶
"	فرقہ میمونہ	۲۴۴	۲۱۹	۲۲۷
"	میمون العجودی	۲۴۵	"	
"	فتوائے کفسیہ	۲۴۶	"	
"	مخصوص عقائد و افکار	۲۴۷	۲۲۱	
"	سورۃ یوسف قرآن کی سورۃ نہیں	۲۴۸	"	۲۲۸
۲۳۵	عمید شافعی کے فرق اسلامیہ	"	"	۲۲۹
"	معتزلہ	"	"	۲۳۰

صفحہ	مضامین	صفحہ	نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار
۱۹۳	عمید اللہ المہدی	۱۹۱	۱۸۰	محمد بن الحنفیہ کے بارے میں	۱۷۳
۱۹۵	اہل فارس سے اختلافِ فکر	۱۹۲		کیسانی عقیدہ	
"	یمن سے دعوت کا سلسلہ	۱۹۳	۱۸۱	خدا کا علم متغیر ہوتا رہتا ہے	۱۷۵
"	مغرب اقصیٰ میں دعوت کا آغاز	۱۹۴	"	تاسخ ارواح کا عقیدہ	۱۷۶
۱۹۸	عہد شافعی کے فرق اسلامیہ ^(۲)		"	کیسانیوں کا ایک گمراہ کن عقیدہ	۱۷۷
"	خوارج	۱۹۵	۱۸۲	شیعہ فرقے: (۳)	
"	خوارج کا نعرہ	۱۹۶	"	فسقہ زیدیه	۱۷۸
"	اس نعرے کا جواب علیؑ کی طرف سے	۱۹۷	"	جماعت اسلام سے قریب تر شیعی فرقہ	۱۷۹
"	ابن زبیرؓ اور خوارج	۱۹۸	"	شرط خروج پر اختلاف	۱۸۰
۱۹۹	خوارج اور ابن عبدالعزیز	۱۹۹	۱۸۵	ابوبکرؓ و عمرؓ کے لیے کلمہ خیر	۱۸۱
"	خوارج اور فرانس کے انقلاب پرست	۲۰۰		کننے پر زیدیه کا اصرار	
۲۰۰	خوارج اور اندلس کے فدائی عیسائی	۲۰۱	۱۸۸	شیعہ فرقے (۴):	
۲۰۱	بے انتہا دیندار لیکن بے انتہا گمراہ	۲۰۲	"	فسقہ امامیہ	۱۸۲
"	مسلمان کا قتل ثواب، ذمی کا قتل گناہ	۲۰۳	"	امامت علیؑ کے لیے نص رسولؐ	۱۸۳
۲۰۳	خوارج تشدد پسند کیوں تھے؟	۲۰۴	"	تعیین امام سے بڑھ کر کوئی مسئلہ ضروری نہیں	۱۸۴
"	ایک خارجی اصلاح، "نعیم دنیا سے"	۲۰۵	۱۸۹	علیؑ کے حق میں نص کا ثبوت آثار سے	۱۸۵
"	خارجی قبائلی عصیت سے بھی متاثر تھے	۲۰۶	"	علیؑ کے حق میں نص کا ثبوت استنباط سے	۱۸۶
۲۰۵	خوارج موالیوں کو حقیر سمجھتے تھے	۲۰۷	۱۹۰	فرقہ امامیہ میں اختلاف	
"	خوارج پر موالی کا اور موالی	۲۰۸	۱۹۲	شیعہ فرقے (۵):	
"	پر فوجی فارس کا اثر		"	فرقہ اثنا عشریہ	۱۸۷
۲۰۶	خوارج کے جمہوری عقائد	۲۰۹	"	بارہ امام	۱۸۸
۲۰۷	مسلمان خوارج سے دور کیوں ہے؟	۲۱۰	"	امام غائب	۱۸۹
"	امام کی سر سے ضرورت ہی نہیں	۲۱۱	۱۹۳	شیعہ فرقے (۶):	
"	مطلق طور پر تکفیر اہل ذنوب	۲۱۲	"	اسماعیل بن جعفر کی طرف نسبت	۱۹۰

صفحہ	مضامین	نمبر شمار	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۲۸۹	شافعی کی سب سے پہلی تالیف	۳۰۸	۲۶۵	مجموعی علم کلام سے خوب واقف تھے	۲۸۸
"	شافعی کا اصول تالیف و تصنیف	۳۰۹	۲۶۷	قرآن کے غیر مخلوق ہونے پر	
"	شافعی نے زیادہ کتابیں	۳۱۰	"	شافعی کے دلائل	
	بغداد میں لکھیں		"	مسئلہ قرشیت اور شافعی	۲۹۰
۲۹۰	شافعی نے چار سال میں کتاب تصنیف کا کیا	۳۱۱	۲۶۹	مسئلہ امامت اور شافعی	۲۹۱
۲۹۱	بویطی ربيع اور زنی کی کتابیں		۲۷۰	علی رضی سے شافعی کی بے پناہ عقیدت	۲۹۲
۲۹۲	شافعی کی قدیم و جدید کتب	۳۱۲	۲۷۳	تفقدہ و اجتہاد :	
"	تحقیق و تخیص شافعی کی عادت تھی	۳۱۳	"	فقہ شافعی	۲۹۳
۲۹۳	کتب شافعی کی دو قسمیں	۳۱۴	"	ناصر الحدیث	۲۹۴
"	شافعی کا طریقہ فکر و تالیف	۳۱۵	"	تکفیر جدید	۲۹۵
۲۹۸	فقہ شافعی (۳) :		۲۷۴	قیام مکہ کی برکتیں	۲۹۶
"	کتاب الام کی نوعیت	۳۱۶	"	شافعی کی علمی زندگی کا شاداب دور	۲۹۷
"	کتاب الام بویطی کی لکھی ہوئی ہے	۳۱۷	۲۷۶	مصر میں شافعی کا طویل قیام	۲۹۸
۳۰۱	ابوطالب مکی کا الام کے	۳۱۸	۲۷۹	فقہ شافعی (۱) :	
	بارے میں خیال		"	فقہ شافعی کی نقل و تسوید	۲۹۹
"	کتب متصوفہ کی بے اصل حدیثیں	۳۱۹	"	کتب شافعی کے مصادر	۳۰۰
"	قرشی کی روایت ناقابل روایت ہے	۳۲۰	"	شافعی کے تلامیذ	۳۰۱
۳۰۲	ربیع کو بویطی پر ترجیح ہے	۳۲۱	"	شاگردان مکہ	۳۰۲
۳۰۳	ربیع کی وضع احتیاط	۳۲۲	۲۸۰	تلامیذ بغداد	۳۰۳
۳۰۴	کتاب الام شافعی ہی کی ہے	۳۲۳	۲۸۲	اصحاب مصر	۳۰۴
۳۰۶	فقہ شافعی (۲) :		۲۸۴	دوستی پر سچائی مقدم ہے	۳۰۵
"	المجموعۃ العقلمیہ	۳۲۴	۲۸۸	فقہ شافعی (۲) :	
"	ایک اہم علمی بحث	۳۲۵	"	کتب شافعی	۳۰۶
"	کتاب الام کس کی تصنیف ہے؟	۳۲۶	"	تدوین فقہ و آراء	۳۰۷

صفحہ	مضامین	صفحہ	نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار
۲۴۹	معتزلہ بر فقہاء و محدثین کا اتمام	۲۴۱	۲۳۵	معتزلہ: بک اور کیسے؟	۲۴۹
۲۵۰	معتزلہ خیر کثیر کے حامل تھے	۲۴۲	۲۳۶	کیا یہ اصحاب علیؑ تھے؟	۲۵۰
۲۵۱	معتزلی زاہد، عابد اور متقی بھی تھے	۲۴۳	"	داصل کا حسن بصری سے "اعتزال"	۲۵۱
۲۵۲	مناظرات معتزلہ و علم کلام	۲۴۴	۲۳۷	مستشرقین کا نظریہ	۲۵۲
"	احترام آزار کا نہ کہ اسما کا	۲۴۵	"	مذہب معتزلہ کے اصول خمسہ	۲۵۳
۲۵۳	معتزلہ حدیث سے حجت نہیں لاتے تھے	۲۴۶	۲۳۸	توحید	۲۵۴
"	علوم غیر سے استفادہ	۲۴۷	۲۳۹	عدل	۲۵۵
۲۵۴	زبان آوری، فصاحت، بیان، زور کلام	۲۴۸	۲۴۱	وعد اور وعید	۲۵۶
"	خصوم معتزلہ	۲۴۹	"	المنزلۃ بین المنزلتین	۲۵۷
۲۵۵	معتزلہ کے مناظرے کا ایک نمونہ	۲۵۰	"	امر بالمعروف اور نہی المنکر	۲۵۸
۲۵۶	معتزلہ کا مجادلہ فقہاء و محدثین کے ساتھ	۲۵۱	۲۴۲	معتزلہ کا طریق استدلال	۲۵۹
"	فقہاء اور معتزلہ کے اختلاف کی نوعیت	۲۵۱	"	دعویٰ اصلاح و اصلاح	۲۶۰
۲۵۷	دونوں میں سے کوئی ایک دوسرے کی تکفیر نہیں کرتا تھا	۲۵۲	۲۴۳	دفاع اسلام معتزلہ کی طرف سے	۲۶۱
"	مجادلات معتزلہ	۲۵۳	۲۴۴	خلفاء کی طرف سے معتزلہ کی سرپرستی	۲۶۲
۲۵۸	فقہ اور اصول فقہ:	۲۵۳	۲۴۵	معتزلہ کی حمایت میں فقہاء اور محدثین پر جس	۲۶۳
"	آزار شافعی	۲۵۴	"	معاصرین کی نظر میں معتزلہ کا مقام	۲۶۴
"	فقہ شافعی	۲۵۵	۲۴۶	اساس بحث و نظر: عقل	۲۶۵
"	علم کلام سے شافعی کی نسبت	۲۵۶	"	زنا و قمار و شہویہ سے مسلسل جنگ	۲۶۶
۲۶۳	تمام راز کیا کتے ہیں؟	۲۵۷	"	معرفت عقائد میں عقلی انداز	۲۶۷
				مخالفین کے لیے سخت لب لہجہ	۲۶۸
				خلفائے عباسیہ کی ستم رانیاں	۲۶۹
				معتزلہ کی جماعت میں	۲۷۰
				ملحد بھی شامل ہو گئے	

صفحہ	مضامین	نمبر شمار	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۳۶۲	کتاب و حکمت	۳۸۵	۳۲۶	حقیقتِ تخصیص کا بیان	۳۶۲
۳۶۳	طاعتِ رسول	۳۸۶	"	واقع اور اخلاق کا نقطہ اختلاف	
۳۶۴	حجت لازم	۳۸۷	۳۲۹	الکتاب (۳):	
۳۶۵	رسول کا فیصلہ خدا کا فیصلہ ہے	۳۸۸	"	بیان کتاب اور مقام سنت	۳۶۶
"	تبلیغ رسالت کا حکم	۳۸۹	"	شریعتِ اسلامیہ کا مصدر المصداور	۳۶۷
۳۶۷	قرآن سے تائید	۳۹۰	"	کلی شریعت	۳۶۸
۳۶۸	اخبارِ آحاد کی حیثیت	۳۹۱	۳۵۰	بیان قرآن کی دو قسمیں	۳۶۹
"	قیاس بھی ایک دلیل ہے	۳۹۲	"	امثال و شواہد اور ان کے احکام	۳۷۰
۳۶۹	ایک اور دلیل	۳۹۳	۳۵۱	لعان کا واقعہ عہدِ نبوی میں	۳۷۱
"	صحابہ اور اخبارِ آحاد	۳۹۴	۳۵۲	آیاتِ صوم کے اجمال کی تفصیل	۳۷۲
۳۷۱	ایک اہم نکتہ	۳۹۵	۳۵۳	اقام تہلثہ میں سے پہلی قسم	۳۷۳
۳۷۲	حجیتِ خبرِ آحاد	۳۹۶	۳۵۴	احتمال و تعارض کی صورت میں	۳۷۴
۳۷۳	حضرت عمر کا مسک	۳۹۷	۳۵۵	اجمال قرآن کی تفصیل سنت سے	۳۷۵
۳۷۴	قرآن اور خبرِ آحاد	۳۹۸	"	خاص و عام کا بیان	۳۷۶
۳۷۵	اہم شرط	۳۹۹	"	بیان قرآن اور مقام سنت	۳۷۷
"	حدیث مرسل	۴۰۰	۳۵۷	سے متعلق شافعی کا مسک	
۳۷۷	سنت مخالف قرآن نہیں ہو سکتی	۴۰۱	"	ادلہ احکام (۲)	
۳۷۸	ناسخ اور منسوخ حدیث	۴۰۲	"	السنت	۳۷۷
۳۸۰	مقامِ سنت	۴۰۳	"	انکارِ سنت	۳۷۸
۳۸۲	قرآن کا بیان سنت سے	۴۰۴	۳۵۸	منکرین حدیث	۳۷۹
۳۸۳	قرآن کے مقابلے میں سنت کا مقام	۴۰۵	۳۵۹	سوال و جواب	۳۸۰
۳۸۸	کتاب پر سنت کا اضافہ	۴۰۶	۳۶۰	امرِ عظیم	۳۸۱
۳۹۰	نسخ	۴۰۷	۳۶۱	خبرِ آحاد	۳۸۲
۳۹۱	نسخ کیوں؟	۴۰۸	"	منکرین حدیث کی قسمیں	۳۸۳
				ایمان باللہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم	۳۸۴

صفحہ	مضامین	صفحہ	نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار
۳۲۹	شافعی کے ادلہ احکام؟	۳۲۵	۳۰۷	”الرسالۃ الجدیدة“ اور ”الام“	۳۲۷
”	علم کے مراتب خمسہ	۳۲۶	۳۰۸	تین خاص مفروضات	۳۲۸
۳۳۰	طبقات علم کی تفصیل	۳۲۷	۳۱۲	فقہ، مشافعی (۵):	
۳۳۱	ادلہ احکام:	”	”	فقہ شافعی کی درست	۳۲۹
”	الکتاب	۳۲۸	”	اصول تخریج	۳۳۰
”	مصدر اول	۳۲۹	”	ایک اہم تنبیہ	۳۳۱
”	کتاب اور سنت پہلو بہ پہلو کیوں؟	۳۵۰	۳۱۵	نقص اجتہاد	۳۳۲
۳۳۲	ایک عورت کا عبد اللہ بن مسعود	۳۵۱	۳۱۶	امام صاحب کے اقوال مختلفہ	۳۳۳
”	پر اعتراض	”	۳۱۸	تلاش سنی	۳۳۴
”	شافعی سنت سے کیا مراد لیتے ہیں؟	۳۵۲	۳۲۱	فقہ شافعی (۶):	
۳۳۳	ایک ضروری تنبیہ	۳۵۳	”	اصول شافعی	۳۳۵
۳۳۵	الکتاب (۱) قرآن عربی	”	”	استنباط فروع	۳۳۶
”	قرآن میں عجیب کلمات	”	”	علم اصول فقہ کی وضع و تدوین	۳۳۷
۳۳۶	شافعی کے دلائل	۳۵۴	”	شافعی اور ارسطو کی مثال	۳۳۸
۳۳۷	قرآن کے عجیب الاصل الفاظ	۳۵۵	۳۲۲	اصول میں شافعی کا سب سے پہلا رسالہ	۳۳۹
”	قرآن خود کیا کہتا ہے؟	۳۵۶	”	فقہ شافعی (۷):	
۳۳۸	ہر مسلمان کے لیے عربی سیکھنا واجب ہے	۳۵۷	۳۲۵	علم شریعت	۳۴۰
۳۴۰	اسالیب عربی سے واقفیت لازمی ہے	۳۵۸	”	علم عامہ اور علم خاصہ	۳۴۱
۳۴۱	الکتاب (۲) قرآن میں خاص دعاء	”	”	علم عامہ اور علم خاصہ کے	۳۴۲
”	عام اور خاص کی تعریف	۳۵۹	”	مابین تفسیر و	
”	عام کی تین قسمیں	۳۶۰	”	علم عامہ اور خاصہ کے	۳۴۳
۳۴۲	چند قرآنی مثالیں	۳۶۱	”	مابین حد فاصل	
۳۴۳	تین بے حد اہم مسئلے	۳۶۲	۳۲۶	علم خاصہ صرف خواص کے لیے	۳۴۴
”	عام کی تخصیص پر غزالی کی رائے	”	”	طبقات علم	
۳۴۵	خبر واحد سے تخصیص پر شافعی	۳۶۳	۳۲۷		
”	اور حنفیہ کا مسلک	”	۳۲۹		

نمبر شمار	مضامین	صفحہ	نمبر شمار
۲۶۰	احکام اور استخاں	۲۳۹	ادلہ احکام (۹):
"	سب سے جامع تعریف	۲۴۰	فتوئے تابعی
۲۶۲	حقیقہ کے نزدیک استخاں	"	شہریت ظاہر اور شہریت باطن
"	کے اقسام	۲۴۸	مسک شافعی
"	استخاں کی مثالیں	۲۴۹	نتائج استقرار
۲۶۳	درندہ طور کے جھوٹے کا حکم	۲۴۰	نفاذ شہریت ظاہر پر
۲۶۵	مالکیہ کے نزدیک استخاں	۲۴۱	لعان سے استنباط
۲۶۸	کی حقیقت	۲۴۲	احکام قصار کا نفاذ
۲۶۹	ادلہ احکام (۷)	۲۴۳	امام شافعی ظاہر کو دیکھتے ہیں
"	مصالح مرسلہ	"	نتائج کو نہیں
۲۷۰	مصالح مرسلہ کی چند مثالیں	۲۴۴	عام فقہار اور شافعی میں فرق
۲۷۳	مصلحت مرسلہ کی اساس و غایت	۲۴۵	اصول فقہ میں امام شافعی
"	فقہائے تین گروہ	۲۴۶	اور علماء ما بعد کا حصہ
"	مصالح مرسلہ کی حجیت	۲۴۸	فقہ اور اصول فقہ
"	ادلہ احکام (۸)	۲۵۰	علوم فقہیہ کے اتصال
"	اقوال صحابہ	"	فہم قرآن کے قواعد
"	اقوال صحابہ کی حجیت	۲۵۱	کتاب اللہ کے مقابلے میں
"	اقوال صحابہ کو حجت سمجھتے تھے	۲۵۱	سنت کا مقام
۲۷۴	مسک شافعی	۲۵۲	تدوین اصول فقہ
"	ایک بنیادی سوال	۲۵۳	نظری بھی اور عملی بھی
۲۷۳	شکائتہ قروء کی تفسیر	۲۵۴	قیاس اور نص
۲۷۴	رد حصص میں اختلاف	۲۵۵	اصول استنباط میں اختلاف
۲۷۵	لگے اور علاقے ہیں بھائیوں کے ساتھ	۲۵۶	اصول میں اختلاف
۲۷۶	دادا کی وراثت کا مسئلہ	۲۵۶	مستشرقین کا رویہ

صفحہ	مضامین	نمبر شمار	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۲۱۸	قیاس نص کا تابع ہوتا ہے	۲۲۸	۳۹۲	نسخ دائمی احکام میں نہیں ہوتا	۲۰۹
۲۲۱	چند مثالیں	۲۲۹	۳۹۴	نسخ کے حدود و قیود	۲۱۰
۲۲۳	قول شافعی	۲۳۰	"	کتاب کا نسخ کتاب سے	۲۱۱
"	ایک ابہام	۲۳۱	"	سنت کا سنت سے	"
۲۲۵	مجتہد کے شرائط	۲۳۲	۳۹۵	ناسخ اور منسوخ کا علم	۲۱۲
۲۲۷	اختلاف جائز ہے	۲۳۳	"	سنت سے ہوتا ہے	"
"	قیاس میں اختلاف	۲۳۴	۳۹۸	نسخ سنت سے	"
"	اختلاف غیر مذموم	۲۳۵	۳۹۹	قرآن سے سنت منسوخ نہیں ہو سکتی	۲۱۳
۲۲۸	کیفیت اختلاف	۲۳۶	"	قرآن سنت کا نسخ ہو سکتا ہے	"
"	حقیقت قیاس	۲۳۷	۴۰۲	ادلہ احکام (۲) اجماع	"
۲۲۹	شریعت اسلامیہ کا انحصار	۲۳۸	"	اجماع کی حجیت	۲۱۴
"	کتاب و سنت پر ہے	"	"	اجماع قیاس پر مقدم ہے	۲۱۵
۲۳۱	ادلہ احکام (۵)	۴۰۳	"	حجیت اجماع کے دلائل	۲۱۶
"	ابطال الاستحسان	۲۳۹	۴۰۵	اجماع کن مسائل میں ہے؟	۲۱۷
"	استحسان کیا ہے؟	۲۴۰	۴۰۷	بطلان کے دو پہلو	۲۱۸
"	استحسان کے ابطال کے دلائل	۲۴۱	۴۰۸	اجماع اہل مدینہ	۲۱۹
۲۳۵	قیاس اور استحسان میں فرق	۲۴۲	۴۱۰	امام شافعی اور تعامل اہل مدینہ	۲۲۰
"	ایک اعتراض اور اس کا جواب	۲۴۳	۴۱۱	اجماع سکوتی	۲۲۱
"	امام شافعی کے جواب پر تنقید	۲۴۴	۴۱۲	اجماع کی حیثیت	۲۲۲
۲۳۷	فہم شخصی غیر معتبر ہے	۲۴۵	۴۱۳	حدود و قیاس کی وضاحت	۲۲۳
۲۳۹	ادلہ احکام (۶)	۴۱۴	"	قیاس کی تعریف	۲۲۴
"	استحسان اصطلاحی اور مصالح	۴۱۵	"	پہلا مقدمہ	۲۲۵
"	مرسلہ کے مابین موازنہ	۴۱۵	"	دوسرا مقدمہ	۲۲۶
"	امام شافعی کس قسم کے استحسان کی طرف توجہ دیتے تھے؟	۴۱۶	۴۱۶	قیاس سے کیا علم حاصل ہوتا ہے؟	۲۲۷

صفحہ	مضامین	صفحہ	مضامین	نمبر شمار
۵۰۲	تخریج میں اختلاف	۲۸۳	اجتہاد کا تعلق اصول سے	۲۸۵
۵۰۲	شافعی مذہب کے ائمہ مجتہدین	۲۸۵	اصول کی نشوونما	۲۸۶
۵۰۳	مشرق و مغرب کا مقام اتصال	۲۸۶	معجزہ، اشاعرہ، ماتریدیہ	۲۸۷
۵۰۵	چار طبقات	۲۸۷	کتب اصول فقہ	۲۸۸
۵۰۵	پہلا طبقہ	۲۸۹	علم اصول فقہ کا دورِ ثانی	۲۸۹
۵۰۶	قسم دوم	۲۹۰	قواعد اصول کی دراست	۲۹۰
۵۰۷	تیسری قسم	۲۹۱	فروع کے لیے قواعدِ خادمہ	۲۹۱
۵۰۸	چوتھی قسم	۲۹۱	طریقہ حنفیہ	۲۹۱
۵۰۸	باب تخریج کب بند ہوگا؟	۲۹۲	کتب جامع	۲۹۲
۵۰۹	فقہی سرمایہ کی حفاظت	۲۹۳	مقاصد عامہ سے تغافل	۲۹۳
۵۰۹	علماء پر جمود	۲۹۳	فروع سے متعلق	۲۹۳
۵۱۱	مذہب شافعی کا		فقہ شافعی کے مختلف ادوار	۲۹۳
	انتشار و تشیوع		مجہد زنتب	۲۹۳
۵۱۲	ابن خلدون کے تاثرات	۲۹۵	مذہب شافعی کے عوامل	۲۹۵
۵۱۲	آزادانہ اجتہاد کا دور	۲۹۶	اقوال شافعی کی کثرت اور اس	۲۹۶
۵۱۳	مصر کا تعلق شافعییت سے	۲۹۶	کا اثر مذہب شافعی پر	۲۹۶
۵۱۳	مذہب ادناعی	۲۹۷	اقوال متعددہ مختلفہ	۲۹۷
۵۱۴	عراق میں شافعییت کی شکست	۲۹۷	قدیم و جدید میں معارضہ	۲۹۷
۵۱۴	شافعی مذہب فارس میں	۲۹۹	تقیح کا وسیع باب	۲۹۸
۵۱۵	بابی رزم و پیکار	۵۰۰	مذہب شافعی میں تخریب و اختیار	۲۹۹
۵۱۹	مغرب اقصیٰ اور	۵۰۰	عوامل تخریب	۵۰۰
۵۰۱	اندلس میں مالامالی	۵۰۱	تخریجات کا انتساب	۵۰۰
		۵۰۲	امام نووی کا قول	۵۰۱

"مشافعی عصر عباسی میں پیدا ہوئے۔ اس میں
 انہوں نے زندگی بسر کی۔ زندگی کی ساری سرگرمیاں
 اسی دور میں بسر ہوئیں۔ یہ زمانہ دولت عباسیہ کے
 استقرار کا زمانہ تھا۔ اس کی سطوت و شوکت من دونی
 رات چوگنی بڑھ رہی تھی۔ حیاتِ اسلامیہ بیل بوٹے
 لا رہی تھی۔ یہ عصر متعدد اعتبارات سے امتیازات
 کا حامل ہے۔ احیاءِ علوم پر اس کی اثر اندازی سے
 انکار نہیں کیا جاسکتا۔ نہضتِ فکرِ اسلامی اس دور
 کا طرہ امتیاز ہے۔ یہی زمانہ ہے جب علماءِ اسلام
 فلسفہ یونان، آدابِ فارس اور علوم ہند سے
 واقف ہو رہے تھے۔"

” امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ ان چند لوگوں میں تھے جن میں
 نہ خود پسندی تھی، نہ برتری کا جذبہ، جدال کے موقع پر انہیں کبھی
 غصہ نہیں آتا تھا۔ نہ ان کی حدتِ لسان کسی موقع پر دوسروں کی
 دل شکنی کا سبب بنتی تھی۔ کیونکہ جدل سے ان کا مقصد احقاقِ حقیقت
 تھا نہ کہ اظہارِ برتری و خود پسندی۔

طلبِ حقیقت کے سلسلہ میں شافعیؒ کے اخلاص کا یہ عالم تھا کہ وہ
 چاہتے تھے لوگ ان کے علم سے منتفع ہوں بلا سے یہ انتساب ان کی
 طرف نہ ہو۔ اس کی انہیں کوئی پروا نہ تھی
 وہ اکثر فرمایا کرتے تھے :

”میں چاہتا ہوں لوگ یہ علم حاصل کر لیں، مجھے نہ مدح کی
 پروا ہے، نہ کسی اور طرح کی آرزو!“

” اللہ تعالیٰ کی بارگاہ سے شافی کو مواہب کا وہ حصہ وافر ملا تھا، جس نے انہیں
 فکر کا منصب قیادت سونپا اور رائے کا سالار کارواں بنا دیا۔
 شافی کی شخصیت قوی المدراک تھی، ان کے قوائے عقلی و ذہنی ہر اعتبار
 سے قوی اور مضبوط تھے۔ برجستہ کلامی ان کا طرہ امتیاز تھا۔ جب ضرورت
 ہوتی تو معانی کا سیلاب امنڈ پڑتا۔ وہ جس فکر کے مریض نہیں تھے، معالاً
 و مسائل کے فہم و ادراک کا دروازہ ان پر کبھی بند نہیں ہوا۔ اپنی تفکیر
 کی روشنی میں وہ آگے بڑھتے رہتے۔ حقائق ان کے سامنے ہمہ وقت موجود
 رہتے۔ ان کی منطق کو درجہ استقامت حاصل تھا۔ ان کی فکر عمیق تھی، ہر
 مسئلہ کا گہرائی کے ساتھ مطالعہ کرتے۔ وہ صرف معاملات و مسائل کے ظاہری
 پہلو پر اکتفا نہیں کرتے تھے بلکہ ان کی تہ تک پہنچتے۔ ان کی تحقیق و تجسس
 کا دور اس وقت تک ختم نہ ہوتا جب تک حق کی چہرہ کشائی پورے
 طور پر نہ ہو جاتی۔“

تھے لیکن اخذِ علم کے سلسلہ میں انہوں نے اس کی بھی پروا نہ کی اور معتزلہ سے بھی علم حاصل کیا حضراتِ شیعہ کے سیاسی مسک سے وہ کبھی ہم آہنگ نہ ہو سکے۔ نہ ان کے راستے پر چل سکے لیکن علم حاصل کرنے کے لئے اساتذہ کی بارگاہ میں بھی پہنچے اور بلاتامل پہنچے۔ ان تمام امور پر ہم نے حسبِ موقع تفصیل سے گفتگو کی ہے۔

امام صاحب کے حالات و سوانح، خصائص اور کمالات وغیرہ بیان کرنے کے بعد میں نے ان کے افکار و آراء بھی بیان کئے ہیں۔ اور اختصار لیکن جامعیت کے ساتھ ان کے مختلف پہلوؤں پر گفتگو کی ہے۔ میں نے بتایا ہے کہ ان کے عقیدہ کے گرد کون سے افکار و آرا گردش کرتے تھے؟ اور یہ کہ حکومت اسلامیہ کے سلسلہ میں ان کے خیالات و آرا کیا تھے؟ نیز یہ کہ خلافت کے بارے میں وہ کیا رائے رکھتے تھے؟

ان تمام امور پر گفتگو کرنے کے بعد میں نے ان کے ہمیشہ رہنے والے کارنامے — فقہ کو لیا ہے اور بتایا ہے کہ اس سلسلہ میں انہوں نے جو کچھ کیلئے وہ کتنا عظیم اور وسیع کارنامہ ہے۔

پہلے میں نے کتبِ شافعی کی روایت پر گفتگو کی ہے اور اس سلسلہ میں علماء اور مؤرخین کا جو اختلاف ہے اس کا جائزہ لیا ہے اور اس ضمن میں معاملہ جدل و پیکار تک جو پہنچا ہے اس پر ایک نظر ڈالی ہے۔ پھر جو کچھ مجھے حق اور صواب نظر آیا، میں نے اسے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کے بعد میں نے دو امور پر خصوصی توجہ کی ہے:

۱۔ اصول فقہیہ کا استخراج اور ان کا بیان۔ کیونکہ انہی قواعد پر علم اصول کی تدوین شافعی نے کی ہے۔ اس علم کے واضح درحقیقت شافعی ہی تھے۔ لہذا حق کا تقاضا یہ ہے کہ ہم شافعی کی اس منزلت کو تسلیم کریں اور وہ قواعد و استنباط ہی دراصل ان کے فقہی مذہب کا اصل اصول ہیں۔ لہذا ان کا علم سچ پوچھے تو مذہبِ شافعی کی درست ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان لواحق کو ہم نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے اور اجمال سے گریز کیا ہے۔ کیونکہ ان مباحث میں اگر جمال سے کام لیا جاتا تو پھر ہم اپنے موضوع کے ساتھ نا انصافی کے مرتکب ہوتے۔

۲۔ شافعی کے بعد مذہبِ شافعی کے احوال و کیفیات یعنی یہ کہ یہ فقہی مذہب کس

مقدمہ

میں نے یہ کتاب کیوں اور کس طرح لکھی؟

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

اما بعد — میری یہ کتاب درست امام شافعی رضی اللہ عنہ پر مشتمل ہے۔ یہ میرے ان لیکچروں پر مبنی ہے جو فقہ میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری لینے والے طلبہ کے سامنے میں نے گزشتہ سال دیتے تھے۔ امام صاحب کے حالات و سوانح اور عناصر تکوین بیان کرنے کے بعد میں نے اس پر روشنی ڈالی ہے کہ پہلے پہل وہ کس ماحول سے آشنا ہوئے؟ حالات کے دور سے کس طرح گزرے؟ تاثر و تاثر کی کیا کیفیت رہی؟ اور بارگاہ الہی سے انہیں کس طرح کے مواہب عطا ہوئے تھے۔ کن خصوصیات و امتیازات کے وہ حامل تھے؟ ان کا زمانہ کیا تھا؟ اس زمانہ میں عالم اسلام کی کیا کیفیت تھی؟ کس فضا میں ان کی نشوونما ہوئی؟ حصول علم کے سلسلہ میں انہوں نے کیسی کیسی کٹھنائیاں برداشت کیں؟ فقہ کے سرچشموں سے کس کس طور پر وہ سیراب ہوئے؟ میں نے بتایا ہے کہ امام صاحب کو جہاں کہیں بھی فقہ کی مجلس درس کا پتہ چلا وہاں پہنچے۔ جہاں کہیں بھی کسی فقیہ اجل کی شہرت سُنی اس کے آستانہ فضل و کمال پر سر کے بل پہنچے کسی فقیہ اجل کی خدمت میں کسی سبب سے باریاب نہ ہو سکے تو اس کے تلامذہ و اصحاب سے کسب فیض کیا۔ اس کی کتابوں کا مطالعہ کیا۔ اس کے افکار و خیالات سے بہر طور واقفیت پیدا کی جھول علم میں کوئی دشواری بھی امام صاحب کی عنان گیر نہ ہو سکی، کسی تکلیف اور مصیبت کو وہ خیال میں نہ لائے۔ فقر و فاقہ تنگدستی اور افلاس، دشواری راہ و قطع منازل، ان میں سے کوئی چیز بھی ان کے راستے میں مزاحم نہ ہو سکی۔

امام صاحب اگرچہ معتزلہ کے کلامی افکار و خیالات سے سخت و شدید اختلاف رکھتے

طرح اشاعت پذیر ہوا؟ کہاں کہاں پھیلا؟ کن کن اقتایم میں اس نے ڈیرے ڈالے؟
 اور پھر بعد میں آنے والے علماء مذہب شافعی کے مابین اختلافِ فکر و نظر کی
 صورت کیا تھی؟ اور اس کی بنیاد کیا تھی؟

محمد - محمد ابوزہرہ
 مصر

” امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گوناگوں ملکات و محاسن کا مجموعہ تھی۔ انہوں نے اپنے علم بے کراں سے خود بھی فائدہ اٹھایا، معاصرین کو بھی اخذ و استفادے کا موقع دیا، اور ملت اسلامیہ کا دامن بھی گراں بہا ذخیرہ علمی سے مالامال کر دیا۔ امام صاحب کی سب سے بڑی خصوصیت یہ تھی کہ باہمہ فضل و کمال، زندگی کی آخری سال تک وہ طالب علم ہی رہے۔ علم سے جو رشتہ انہوں نے قائم کر لیا تھا، وہ اتنا محکم اور مستحکم تھا کہ کبھی کمزور نہیں پڑا، بلکہ مورہ ایام کے ساتھ ساتھ اس کی پختگی اور استحکام میں اضافہ ہوتا گیا۔

امام شافعی کی ذات گرامی ہر اس شخص کے لیے جو علم کا جویا ہے، ایک معظہ حسنہ ہے، ایسی روشنی کہ خود بخود اندھیرا دور ہو جاتا، بلاستہ واضح ہو جاتا اور منزل مقصود نظر کے سامنے آ جاتی ہے۔

یہی وجہ ہے کہ امام صاحب زندگی بھر اس شمع کی مانند فروزاں رہے جو خود جل جاتی ہے مگر دوسروں کو اپنی روشنی سے مستیز کر جاتی ہے۔“

معلومات ہیں۔ اس موقع پر دارس ان اصحاب نظریات پر زیادہ توجہ نہیں کرتے۔ صرف نظریات پر ایک نظر ڈالتا ہے۔ پھر ان ہیئتات کی معرفت بھی ضروری ہوتی ہے جنہوں نے ان نظریات کے قیام و تشکیل میں حصہ لیا ہے۔ نیز یہ کہ نظام اجتماعی ان سے کہاں تک متاثر ہوا؟ عمل اور کردار پر انہوں نے کتنا اثر ڈالا؟

۲۔ نظریات علمی کے اصحاب و اکابر کی درست تحلیل و تفصیل کے ساتھ۔

اس پہلو کا مطالعہ کرتے وقت دارس یہ معلوم کرتا ہے کہ کس عالم یا امام نے جس علم میں تخصص حاصل کیا ہے اس کے دعائم کی اقامت میں اس کے محاولات و اثرات شخصی کسی حد تک کام کرتے رہے ہیں؟ اس علم کے سلسلہ میں اس نے جو اثر چھوڑا ہے، اس کی مقدار کیا ہے؟ وہ منہاج اور غایات کیا ہیں جن پر وہ چلا اور جنہیں اس نے پیش نظر رکھا؟ نیز یہ کہ اس کی مقدار کامیابی کیا ہے؟ جن نتائج تک وہ پہنچا وہ کیا ہیں؟ وہ کتنے ہیں؟ اور کیسے ہیں؟ لوگوں نے اسے کس طرح قبول کیا؟ کس نظر سے دیکھا؟ اخلاف تک وہ شمار کیونکر پہنچے جن کی اس نے داغ بیل ڈالی تھی؟ جنہیں سیراب و شاداب کیا تھا؟ پھر ان اخلاف کا عمل اس سلسلہ میں کیا رہا؟ عوام کی کیا روش رہی؟ ہیئتات مختلفہ نے اسے کس انداز میں قبول کیا؟ اور بعد کے زمانوں کی کیا کیفیت رہی؟

پس یوں سمجھنا چاہیے کہ درست علم کے ان مذکورہ دونوں پہلوؤں میں سے پہلے کا تعلق صرف ادوار علم اور نظریات علمی کے سلسلہ میں محضانت عصر کے بیان سے ہوتا ہے۔ ان نظریات کی تکوین میں علماء کے محاولات پر زیادہ توجہ نہیں کی جاتی۔ اور دوسرا پہلو ان نظریات کی تکوین و تقویم کے سلسلہ میں علماء کے عمل سے بحث کرتا ہے۔ پھر یہ بتاتا ہے کہ وقت کے مؤثرات نے اسے کس طرح محفوظ رکھا اور اخلاف تک کیونکر یہ امانت پہنچائی۔

لطائف افکار، احاسیس اور مشاعر

فقہ اسلامی پر جو شخص عبور حاصل کرنا چاہتا ہو، اس کے لیے ضروری اور لازمی ہے کہ وہ مجتہدین فقہ کی درست تحلیل کا رمز آشنا ہو۔ بغیر اس کے بلوغ غایت ناممکن ہے کیونکہ اسی درست کے باعث تکوین مذاہب فقہی کا علم منحصر ہے کیونکہ مذاہب اسلامیہ فقہیہ انہی ائمہ اور مجتہدین سے منسوب ہیں جو اس کی تکوین و تقویم کا اصل سبب ہیں۔ پس کسی صاحب مذہب اور تکوین مذہب میں اس کے محاولات کی درست اس کی تامل اصول اور تفریع فروغ ہی

تمہید

درست مجتہد کے اصول و عناصر کیا ہیں ؟

کسی علم کے مراحل تکوین و نمو

کسی علم کی درست تاریخ درحقیقت اس علم کی درست ہے تاریخ کے مطالعہ سے زیر تحقیق و گفتگو علم کے ادوار تدریجی اس کی نشوونما تکوین کے مراحل، اس کی سزا جت روئی اور تکامل نمو کا صحیح اندازہ ہوتا ہے۔ تاریخ ہی سے ہمیں کسی علم کے مقام و منزلت، اس کی اہمیت و افادیت اور اس کے خصوصیات ممتاز کا سراغ ملتا ہے اور بلاشبہ یہ تاریخی تعلقات ہی اس علم کی صحیح درست کا کام دیتے ہیں۔

پھر اس تاریخی مطالعہ اور جائزے سے ایک بات اور بھی معلوم ہوتی ہے۔ یہ کہ اس علم کے فروغ و تکمیل میں کیسی کیسی کوششیں بروئے کار لائی گئیں؟ اس راستے میں کس کس طرح کی دشواریوں کا مقابلہ کرنا پڑا؟ ان مناسبات کا بھی اندازہ ہوتا ہے جو وصول غایات میں مدد و معاون ہوتے۔ اس طرح اس علم کا طالب بلاشبہ اس کے مبادی اور نتائج سے پورے طور پر باخبر ہو جاتا ہے۔ پس جب ہم تاریخ فلسفہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو گویا فلسفہ کی درست کا یہ اہم ترین جزو ہوتا ہے۔ تاریخ قانون کی درست درحقیقت درست قانون کا ایک حصہ ہے۔ لہذا جب ہم درست تاریخ فقہ اسلامی پر متوجہ ہوتے ہیں تو گویا اس کے غایات و مرامی اور اصول و فروغ کا مطالعہ کرتے ہیں۔

اطوار و نظریات کی معرفت

کسی علم کی درست تاریخ کے دو پہلو ہوتے ہیں :

۱- ان اطوار کی درست جن پر اس علم کے نظریات قائم ہیں اور جو بجائے خود اس علم کا حصہ ہیں۔

مذہب کے نفس میں ابھرتا ہے اور اس کی زبان پر جاری رہتا ہے یا اس کے قلم سے ٹپکتا ہے انہی چیزوں سے اس مذہب کے اسباب نمودارے سامنے آتے ہیں اور یہ اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں کہاں تک وسعت اور تنگی ہے؟ اس پر جمود غالب ہے یا اس میں حرکت کی صلاحیت ہے؟ چنانچہ جو شخص مذہب حنفی کے اصول سے واقف ہے اور یہ جانتا ہے کہ احناف کے ہاں یہ اصول ہے کہ اگر کسی مسئلہ کے بارے میں نص موجود نہ ہو تو عرف کو تسلیم کیا جاتا ہے یا نص محتمل ہو تو بھی ایسا کیا جاتا ہے تو وہ یہ حکم نہیں لگا سکتا کہ یہ اصول آفاقی مجتہد کی وسعت کا سبب بن سکتا ہے کیونکہ وہ بہر حال حوادث کو مقتضائے عرف کا تابع رکھے گا اور نص کی عدم موجودگی میں یہ اصول حنفیہ کے عین مطابق ہوگا۔

اسی طرح جو شخص یہ جانتا ہے کہ مذہب مالکی کا اصول مصالح مرسلہ پر اعتماد ہے اور یہ وہ مصالح ہیں شرعی اعتبار سے جن کی اباحت یا خطر پر کوئی شاہد موجود نہیں ہے، وہ یہ رائے قائم کرنے پر مجبور ہے کہ وسعت اور کشادگی ہر صورت مسئلہ اور ہر احداث سے متعلق اس میں موجود نہیں ہے۔

اختلاف انظار و تباہن افکار

درست مجتہد سے ایک فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اپنے مذہب کے قیام اور فروغ و خروج کے سلسلہ میں اس نے جو سعی و کوشش کی ہے، جس سرگرمی کار کا مظاہرہ کیا ہے، اس کا ایک پورا نقشہ نظر کے سامنے آجاتا ہے۔ نیز یہ کہ اس نے اپنے بعد کے لیے تدوین افکار و اصول کا جو کارنامہ انجام دیا ہے وہ بھی پیش نظر ہو جاتا ہے۔ اپنے اصحاب کو اس نے جو چیزیں املا کرائی ہیں یا اپنے اصحاب یا تلامذہ کے ساتھ جو مذاکرے کئے ہیں ان کا علم بھی ہو جاتا ہے۔ اس سے ایک فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اس مذہب فقہی کی مقدار قوت سند کا بھی پورا پورا اندازہ ہو جاتا ہے۔ اس کے اصحاب کی نقل اور صحت نقل کے بارے میں بھی پورے پورے معلومات حاصل ہو جاتے ہیں اور یہ بھی کہ اس نقل کی سند اور صحت کا کیا عالم ہے؟ اس طرح پورے طور پر اس مذہب کے اور اس کے تعلقات سے واقفیت حاصل ہو جاتی ہے۔ پھر یہ کہ سلف سے خلف تک کس طرح یہ پہنچا؟ تاریخ نے اپنے صفحات میں کس حد تک اسے محفوظ رکھا؟

درست مجتہد ہی کے سلسلہ میں ہمارے علم میں یہ حقیقت بھی آجاتی ہے کہ صاحب مذہب کے آثار صحیحہ کیا ہیں؟ نیز یہ کہ آیا جب اس کا انتقال ہوا تو ان آثار پر وہ قائم تھا

دراصل وہ چشمہ صافی ہے جس سے اس کا مذہب سیراب ہوا ہے۔ اسی سے اس کی روح کا تعارف اور ادوار حیات کی متابعت ممکن ہے۔ اس کی مثال بالکل ایسی ہے جیسے کوئی گھٹلی کسی شاداب زمین میں ڈالی جائے۔ پھر وہ پروان چڑھے اور نشوونما حاصل کرے۔ پھر زندگی کے مختلف مراحل سے آشنا ہو۔ یہاں تک کہ ایک برگ و بار والا درخت بن جائے جس کی ٹہنیاں سایہ دار ہوں اور جس کی چھایوں تلے لوگ آرام پاتے ہوں۔

یہ بات بھی یاد رکھنی چاہیے کہ کسی صاحب مذہب کے کلام اور تفکیک و توجیہ کے مطالعہ سے انسان کا علم ان لطائف افکار، احساس اور مشاعر پر حاوی ہو جاتا ہے جن کے ماتحت مجتہد کوئی بات منہ سے نکالتا ہے۔ ان پہلوؤں کو نظر میں رکھنے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ مجتہد کے افکار و کردار پر صحیح حکم لگایا جاسکتا ہے اور اس میں متیقم پر اس کا مقابلہ دوسرے سے کیا جاسکتا ہے۔ قاضی عادل وہی ہے جو ان تمام باتوں پر عبور رکھتا ہو، اور ان کے اسرار و رموز سے بخوبی واقف ہو۔ وہ اچھی طرح جان لیتا ہے کہ کسی قول میں سلامتی کتنی ہے اور کجی کتنی؟ غرض ایک عالم، ایک دارس، ایک محقق اور ایک ہویائے حق کے لیے با ضروری اور لازمی ہے کہ وہ ان تمام پہلوؤں پر نظر رکھے جو مجتہد کے نفس و شعور، فکر و نظر، اور قول و کلام کو متاثر کرتے رہے ہیں۔

مقائیس اور اصول کی درست :

کسی مجتہد کو پرکھنے پہچاننے اور اس کی معرفت حاصل کرنے کیلئے ضروری اور لازمی ہے کہ ہم اس کے ان اصولوں کو بھی اچھی طرح جان لیں جو اس نے قائم کئے ہیں اور ان مقائیس سے آشنا ہو جائیں جن پر اس نے اپنے قیاس کی بنیاد رکھی ہے کہ بغیر اس کے ہم صحیح نتیجہ تک نہیں پہنچ سکتے۔

اسی معرفت کے باعث اجتہاد فی المذہب کی معرفت بھی آسان ہو جاتی ہے اور تفسیر علی فروع کا سمجھنا بھی مشکل نہیں رہتا۔ اور اس کے اصول کے مطابق تخریج حوادث بھی آسان ہو جاتی ہے چنانچہ ہم بڑی آسانی سے خطا و صواب کو پہچان لیتے ہیں۔ نیز تجانیف عن المذہب استقامت اصول کی معرفت حاصل کر لیتے ہیں کسی مذہب کے مقائیس اور اصول درست سے اس شعور کا سراغ تک مل جاتا ہے جو صاحب

یہی وہ مرحلہ ہے جہاں سے اختلاف افکار اور تباہن افکار کی صورت پیدا ہوتی ہے اور ایک ہی مذہب کے مجتہد اپنے آراء و افکار میں مختلف اور جدا ہو جاتے ہیں۔ ہر ایک اپنی جداگانہ رائے رکھتا ہے اور بلاشبہ ہمیں سے کسی مذہب میں نمودار اور توسیع آفاق کے عناصر پیدا ہوتے ہیں عام اس سے کہ یہ بعد میں آنے والے مجتہدین اپنے افکار و آراء میں صاحب مذہب سے قریب رہتے ہیں یا دور ہو جاتے ہیں۔

بیانات یعنی ماحول اور زمانہ بھی ایک بہت بڑا عنصر ہے کیونکہ کوئی فقہی مذہب بھی ان چیزوں سے بے نیاز نہیں رہ سکتا۔

تواریخ احداث یعنی نئے حالات اور واقعات و مسائل کا ظہور، احکام صالحہ کے استنباط کے سلسلہ میں علماء مذہب کو اجتہاد کی طرف راغب اور مجبور کرتا ہے۔ عام طور پر یہ اجتہاد ان قواعد و احکام یعنی ہوتا ہے جو بالعموم اس مذہب میں معروف تسلیم کئے جاتے ہیں اور وہ بیانات ہی ہیں جو مجتہد کو نوع معین کا حکم لگانے اور اجتہاد کرنے پر مجبور کر دیتے ہیں۔

چنانچہ مذاہب فقہیہ میں اکثر یہ چیز نظر آتی ہے کہ متاخرین اپنے اجتہاد اور فکر و نظر میں متقدمین سے مختلف نظر آتے ہیں۔ کیوں؟ آخر ایسا کیوں ہوتا ہے؟ اس کا سبب اور علت کیا ہے؟ یہ کہ بدلے ہوئے زمانہ میں مسائل بھی بدل جاتے ہیں۔ بدلے ہوئے ماحول میں معاملات بھی دوسری صورت اختیار کر لیتے ہیں۔

چنانچہ آپ دیکھیں گے کہ اکثر فقہاء علماء مجتہدین ایک ہی مسئلہ پر ایک اقلیم میں ایک حکم لگاتے ہیں اور دوسری اقلیم کے فقہاء و علماء مجتہدین ایسے ہی مسئلہ پر بالکل الگ اور جداگانہ نوعیت کا حکم صادر کرتے ہیں۔

اس کا سبب کیا ہے؟

جواب میں صرف اختلاف بیانات ہی کا نام لیا جاسکتا ہے۔

گویا بیانت وہ اہم ترین عنصر ہے جو مجتہد کے اجتہاد پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس کا عمل

۱- بیانات، اس کا واحد بیانت ہے۔ وسعت معنی کے لحاظ سے یہ لفظ اتنا جامع ہے کہ اردو زبان میں کوئی ایک ہی لفظ اس کی جگہ نہیں لے سکتا۔ یہ لفظ محیط ہے ماحول، عنصر اور سماج کے مفہم پر یعنی اس ایک لفظ میں یہ تینوں مفہم داخل ہیں۔ (دیس احمد جعفری)

بیان سے رجوع کر چکا تھا اور ان کی جگہ دوسرے انکار و انکار نے لے لی تھی؟ کیونکہ ممکن ہے بلکہ عین ہے کہ ایک رائے قائم کرتے وقت جو دلائل اس کے سامنے ہوں، بعد میں اس سے رجوع کرتے وقت یا اس کے بجائے دوسری رائے قائم کرتے وقت کچھ اور دلائل جو اب تک اس کے لیے لا معلوم اور غیر منکشف تھے سامنے آگئے ہوں، یا کوئی ایسی سنت معلوم ہوگئی ہو جو پہلے معلوم نہ تھی یا کسی ایسے عمل رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا سراغ لگ گیا ہو جو اب علم میں آیا ہو۔ چنانچہ قول رسول یا سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں اس نے اپنے قول یا رائے سے رجوع کر لیا ہو، اور نیا مسلک وضع کر لیا ہو، یا اس مسلک میں بہ حد مناسب تبدیلی کر لی ہو۔

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ اصحاب شافعی کے دو گروہ ہیں۔ ایک گروہ تو وہ ہے جو ان سے ان کے مذہب قدیم کی نقل و روایت کرتا ہے۔ اس گروہ کے سربراہ زیادہ تر عراقی ہیں، اور دوسرا گروہ ہے جو ان سے مذہب جدید کی نقل و روایت کرتا ہے اس کے اکابر زیادہ تر مصر سے تعلق رکھتے ہیں، اور مذہب شافعی کی باقاعدہ قدوین و تکمیل کتابوں کی صورت میں ان اصحاب شافعی کے بعد ہوئی جو مذہب قدیم و جدید کے جامع تھے۔ چنانچہ ان کتابوں میں کہیں قدیم کی تائید ہے، کہیں جدید کی۔ کہیں دونوں کی، کہیں دونوں میں سے کسی کی بھی نہیں۔ بعض ایسے مسائل حکایت کئے گئے ہیں جن میں دو روایتیں بیان کر دی گئی ہیں لیکن تبیین قدیم و جدید کے بغیر۔

ایک ہی مسئلہ مختلف اقلیم میں بدل جاتا ہے،

دراست مجتہدین ہمیں ہی کرنا نہیں ہوتا کہ صرف ان معلومات پر اکتفا کریں جن کا ذکر گذشتہ صفحات میں کرتے ہیں بلکہ یہ بھی کرنا ہوتا ہے کہ دیکھا جائے اس مذہب کے پیروؤں کا عمل کیا تھا؟ اصول تحریر کیا تھا؟ اصول اجتماع کیا تھا؟ اور ان سب اصولوں پر عمل درآمد کی کیا صورت تھی؟ کیونکہ جب تک یہ معلوم نہ ہو اور کسی مذہب میں یہ خصوصیتیں نہ ہوں کسی نئی صورت حال اور صورت مسئلہ پر نہ وہ کوئی حکم لگا سکتا ہے نہ فیصلہ کر سکتا ہے نہ ایسے مسائل پر قیاس کر سکتا ہے جن کے بارے میں کوئی حکم وارد نہ ہوا ہو۔ اور جب تک یہ نہ ہو اتفاق تفریع میں وسعت ممکن نہیں۔ صرف اسی طرح ایسے احکام وجود میں آسکتے ہیں جو گو مذہب کے عہد میں موجود نہ تھے لیکن ایسے احکام موجود تھے جن پر قیاس کر کے یہ نئے احکام برائے کار لائے جاسکتے ہیں یا ایسے احکام موجود تھے جو اگرچہ صاحب مذہب کے نہ تھے لیکن اس کے اصحاب کے تھے اور اسی پر قیاس کر کے احداث یعنی کسی نئی صورت حال کے سلسلہ میں نئے احکام پیدا کئے گئے، یا ایسے احکام جو نہ صاحب مذہب کے تھے نہ اس کے اصحاب کے لیکن اس مذہب کے اصول و قواعد کے مطابق جنہیں صادر کیا گیا۔

بہت نمایاں ہوتا ہے کیونکہ اقاہم کے ساتھ عرف^(۱) بھی بدل جاتا ہے۔ صورتِ مسئلہ بھی اور نوعیتِ احداث بھی۔ لہٰذا نئے اجتہاد نئے علاج اور نئی دوا کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ کام اجتہادِ جدید ہی سے ممکن ہے۔

اصول استنباط کا سراغ و جستجو: بہر حال کسی امامِ فقہ، کسی مجتہد اور کسی فقیہِ عظیم کی درست، حالات و سوانح، مجتہدات و ادبیات کے سلسلہ میں بسا ضروری اور لابدی ہے کہ مذکورہ بالا تمام پہلوؤں پر غائر نظر ڈالی جائے صرف اسی طرح زیرِ بحث مذہب سے پوری واقفیت ہم پہنچ سکتی ہے اور صرف اسی طرح یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ صاحبِ مذہب کا اصول استنباط کیا تھا؟ اور خود ان اصولوں کا مبنی کیا تھا؟ اور یہ کہ صاحبِ مذہب کے بعد آنے والے اخلاف نے اسے کس طرح نبایا اور کیوں بزدلے کا دل لائے؟ نیز اس سزا کا بھی وقوف ہو جاتا ہے جو معاصرین کو صاحبِ مذہب سے مربوط رکھتی ہے اور اس قوتِ روایت سے بھی ہم آشنا ہو جاتے ہیں جو اس مجتہد کے مذہب کی ہم تک پہنچی ہے۔ پھر اس مذہبِ مجتہد، نمونہ مذہب اور عملِ بیاناتِ مختلفہ تک رسائی بہت آسان ہو جاتی ہے۔

۱۔ عرف سے مراد ہیں سوانح اور سماج کے وہ تعاملات جو ایک عرصہ سے چلے آ رہے ہیں اور معاملات کے وقت ان کی حیثیت، خواہ ان کا ذکر نہ کیا جائے تو بھی تسلیم شدہ ہوتی ہے۔ (دکتر احمد صفحہ ۴)

”امام شافعی؟ متعدد اقتدارات سے دوسرے ائمہ فقہ کے مقابلے میں امتیازات خاصہ کے حامل ہیں۔“

ان کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ عربی ان کی مادری زبان ہے
 فہم قرآن اور فہم حدیث میں اس چیز نے انہیں بہت مدد دی اور وہ اپنی
 انفرادیت قائم رکھتے ہوئے ایک نیا لیکن ہموار راستہ نکالتے ہیں کامیاب ہو گئے۔
 امام صاحب نے جو کتابیں لکھی ہیں ان کے مطالعے سے یہ حقیقت واضح
 ہو جاتی ہے کہ جس طرح وہ ایک بلند آہنگ خطیب تھے، اسی طرح ایک بلند پایہ
 اہل قلم بھی تھے، اور یہ دونوں خصوصیتیں کسی ایک آدمی میں کم جمع ہوتی ہیں۔“

بھی پہنچتے ہیں۔ اور ان تمام باتوں سے قطع نظر امام شافعیؒ ہی وہ شخص ہیں جس نے اصول فقہ وضع کرنے پر توجہ کی یعنی آپ نے فقہ کے اصول عامہ وضع کئے۔ لہذا ان کے افکار و خیالات کا مطالعہ دوسرے الفاظ میں اصول فقہ کا مطالعہ ہے۔ انہوں نے اپنے لیے جو مقام محدود کر لیا تھا وہ اصول سے متعلق تھا اس کا تعلق دراستِ فروع سے بہت کم تھا۔ انہوں نے اپنی توجہ زیادہ تر ضوابط عامہ تک محدود رکھی اور یہی چیز بار آور ہوئی۔ اور فقہ اسلامی کے لیے ثمر پیش رس ثابت ہوئی اس لیے کہ دراستِ تاریخ اس علم سے ایک بالکل الگ اور جداگانہ علم ہے جو فروع اور احکام فروع سے تعلق رکھتا ہے۔

اصول مذہب سے متعلق امام شافعی نے کئی جامع و مانع کتابیں مدون کیں بعض املاکرائیں اور مناجی اجہتا و استوار کئے۔ انہیں یہ اولیت حاصل ہے کہ انہوں نے راستہ بنایا، اسے استوار کیا، قسَم کی رکاوٹیں دور کیں، اسے اتنا روشن اور واضح کر دیا کہ دوسرے لوگوں کے لیے اس پر کام فرسانی آسان اور سہل ہو گئی۔ اب جو شخص بھی چاہے وہ بغیر کسی دشواری کے طریق شافعی کی معرفت حاصل کر لے سکتا ہے۔

اس کتاب میں سب سے پہلے ہم امام صاحب کے مراحل نشوونما، ان کے شیوخ و تلامذہ، اور حالات و سوانح پر روشنی ڈالیں گے۔ پھر ہم ان کے عہد و عصر پر ایک نظر ڈالیں گے۔ بعد ازاں ان کی فقہ کے مختلف پہلوؤں پر گفتگو کریں گے۔ استنباط کے لیے انہوں نے جو اصول عامہ وضع کئے ہیں انہیں زیر بحث لائیں گے۔ نیز اپنے مذہب میں استنباط کا جو اصول انہوں نے مرعی رکھا ہے اسے بھی پیش نظر رکھیں گے۔ سب سے آخر میں مذہب شافعی کی اشاعت اور عوامل نمو پر گفتگو ہوگی۔!

۱۱۱
 در این کتاب که در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

در بیان سیرت ائمه است
 در بیان سیرت ائمه است

۱۶۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۱۷۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۱۸۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۱۹۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۲۰۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

تقریباً صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۱۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۲۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۳۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۴۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

۵۔ صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

صحیح ابی حنیفہ میں ہے کہ اگر کسی نے روزے کی نیت کی اور اسے بھول گیا تو اسے روزہ نہیں ہے۔

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

”خوشبوئی کی خوشبوئی“

(ترجمہ جہانگیر نامہ)

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

یہی تھی کہ وہ اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

اس کے لئے بڑی کوشش کرتا تھا۔

ایک ایسا منہ زور لکھنے کو کہ اس کے اسرار سے
میں نے کچھ نہیں سیکھا۔ وہ زمانہ ہی خوش قسمت ہے کہ جو اب اور سزاوار ہے میں نے اس کا پورا پورا
تعمیر کیا ہے۔ - بلاشبہ شاہنشاہی اور شاہی لوگوں میں سے ہے۔

۱۱ — تقریرات و حواشی
 ۱۲ — تقریرات و حواشی
 ۱۳ — تقریرات و حواشی
 ۱۴ — تقریرات و حواشی
 ۱۵ — تقریرات و حواشی
 ۱۶ — تقریرات و حواشی
 ۱۷ — تقریرات و حواشی
 ۱۸ — تقریرات و حواشی
 ۱۹ — تقریرات و حواشی
 ۲۰ — تقریرات و حواشی

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

میں سے تندرستی، قوت، صحیح غذا، اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
جس سے اس کے جسم میں تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
جس سے اس کے جسم میں تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
جس سے اس کے جسم میں تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
جس سے اس کے جسم میں تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔

تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔

تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔

تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔
تندرستی اور اس کے لیے بہتر غذا کی ضرورت ہے۔

۱۰۰۰ روپیہ کی رقم سے ایک سو تیس سو روپیہ کی رقم
دیکھ کر اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا

انفرادی طور پر دیکھا گیا ہے: | شامی نے دیکھا ہے
شامی نے دیکھا ہے: شامی نے دیکھا ہے

۱۰۰۰ روپیہ کی رقم سے ایک سو تیس سو روپیہ کی رقم
دیکھ کر اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا

۱۰۰۰ روپیہ کی رقم سے ایک سو تیس سو روپیہ کی رقم
دیکھ کر اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا

۱۰۰۰ روپیہ کی رقم سے ایک سو تیس سو روپیہ کی رقم
دیکھ کر اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا

۱۰۰۰ روپیہ کی رقم سے ایک سو تیس سو روپیہ کی رقم
دیکھ کر اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا
اس نے اس کو دیکھا اور اس نے اس کو دیکھا

- در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...
 در وقت سحر و جادو و ...

در وقت سحر و جادو و ...

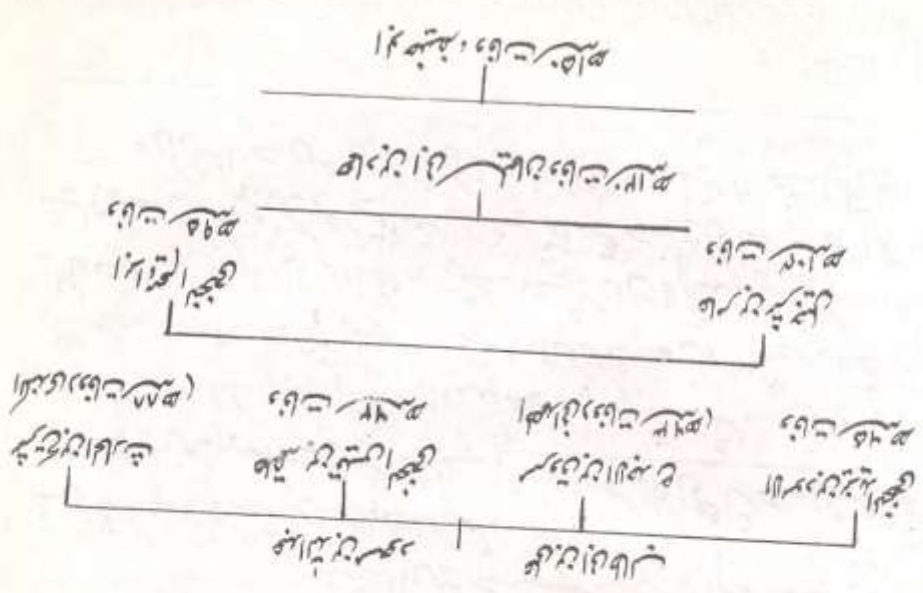
در وقت سحر و جادو و ...

(۱) یہ ہے کہ پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔

پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔

پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔
پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے جو پتھر کے ٹکڑے لے کر جانچے جاتے ہیں ان کو پتھر کی تاریخ بتانے کے لئے لے کر جانچا جائے گا۔

(۱) مجموعہ احقرات (میتھی)



۱) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۲) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۳) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۴) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۵) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۶) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۷) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۸) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۹) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۱۰) احقرات کے تعلق سے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔

۱۰۱

تاریخ کرمی است که در کتب معتبره مذکور است و در کتب معتبره مذکور است
تاریخ کرمی است که در کتب معتبره مذکور است و در کتب معتبره مذکور است
تاریخ کرمی است که در کتب معتبره مذکور است و در کتب معتبره مذکور است
تاریخ کرمی است که در کتب معتبره مذکور است و در کتب معتبره مذکور است
تاریخ کرمی است که در کتب معتبره مذکور است و در کتب معتبره مذکور است

تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے

تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے

تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے
تیز تر ہو کر باقی رہے اور اس کے ساتھ ساتھ
سب کے لیے ایک ہی وقت میں سب کے لیے

سہ ماہی اور اس کے بارے میں

(۱) سہ ماہی

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

در مجموع (۱۲) سوره

در مجموع (۱۲) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی.

(۱۳) سوره های دیگر

در مجموع (۱۳) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی، (۱۳) الفی.

در مجموع (۱۴) سوره

در مجموع (۱۴) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی، (۱۳) الفی، (۱۴) الفی.

در مجموع (۱۵) سوره

در مجموع (۱۵) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی، (۱۳) الفی، (۱۴) الفی، (۱۵) الفی.

در مجموع (۱۶) سوره

در مجموع (۱۶) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی، (۱۳) الفی، (۱۴) الفی، (۱۵) الفی، (۱۶) الفی.

در مجموع (۱۷) سوره

در مجموع (۱۷) سوره از سوره های قرآن است که در این سوره ها نام خداوند تعالی در اول سوره ذکر شده است. این سوره ها عبارتند از: (۱) الفاتحه، (۲) الفلق، (۳) الفجر، (۴) الفیل، (۵) الفی، (۶) الفی، (۷) الفی، (۸) الفی، (۹) الفی، (۱۰) الفی، (۱۱) الفی، (۱۲) الفی، (۱۳) الفی، (۱۴) الفی، (۱۵) الفی، (۱۶) الفی، (۱۷) الفی.

حرفی و کلماتی که در این کتاب مذکور است در این کتاب مذکور است (۱۷)

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است
تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

تاییدیه است و استیفاء است و استیفاء است و استیفاء است

وہی ہے جو اس میں ہے۔
اور یہ ہے جو اس میں ہے۔

کے لئے کہ وہ اس میں ہے۔
اور یہ ہے جو اس میں ہے۔

اور یہ ہے جو اس میں ہے۔
اور یہ ہے جو اس میں ہے۔

اور یہ ہے جو اس میں ہے۔
اور یہ ہے جو اس میں ہے۔

اور یہ ہے جو اس میں ہے۔
اور یہ ہے جو اس میں ہے۔

لہذا اس طرح اس کا
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے
میں نے اس کو دیکھا ہے

(۱۰۵۵) ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

۱۰۵۵ - ۱۰۵۵

و انچه در مذهب و عقیده و عبادت و اخلاق و هر چه در این باب است
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...

و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...

و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...

و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...
و در این باب است که هر که از این کتاب بخواند...

وہی ہے جو کہ... (1)

... (2)

... (3)

... (4)

... (5)

... (6)

... (7)

که بنیت خود را در این کتاب شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است

در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است

در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است

در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است

در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است
در کتاب خود شرح داده است

... اوقات اور تقاضات ...
 : ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

سنت اور احکام

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱)
- تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

۵۰ - تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -
تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

تاریخ سید الشهدا و شہداء (۱۱) -

اس امر کو کرتا ہے، اس سے پہلے اس کا ہی نتیجہ ہے کہ اس کو اس سے پہلے ہی
 : جو اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

: اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔
 ہے اس کو دیکھتا ہے، اس سے پہلے ہی اس کو دیکھتا ہے۔

- حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ
- حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

- حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ
- حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ
- حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

ان تمام باتوں کو سن کر حضرت زین العابدینؑ نے فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

• حضرت زین العابدینؑ کی خدمت میں حاضر ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو یہ بتانا چاہیے کہ

دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔

دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔

دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔

دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔

دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔
دو طرفوں کے مابین اتفاق حاصل ہوا۔

. اس وقت تک کہ یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔

. یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔

. یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔

. یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔

. یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔
 . یہ سب کو بھول گیا ہے۔

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے
اقتوال و انصاف سے ہے

-

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے
اقتوال و انصاف سے ہے

یہ ہے کہ

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے

اقتوال و انصاف سے ہے

یہ ہے کہ

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے

اقتوال و انصاف سے ہے

یہ ہے کہ

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے

اقتوال و انصاف سے ہے

یہ ہے کہ

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے

اقتوال و انصاف سے ہے

نہیں نہایت سے ہیں چھ اور فقہاء کی نظر سے

جواب ہے:

قرآن مجید میں لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کو اپنے فضل سے نازل فرمایا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

اسی لئے اس کو قرآن مجید کہا گیا ہے۔

تو این است که در این کتاب در بعضی از مواضع از کلماتی که در لغت آمده است در بعضی مواضع حذف شده است.

و این است که در بعضی از مواضع از کلماتی که در لغت آمده است در بعضی مواضع حذف شده است.

و این است که در بعضی از مواضع از کلماتی که در لغت آمده است در بعضی مواضع حذف شده است.

و این است که در بعضی از مواضع از کلماتی که در لغت آمده است در بعضی مواضع حذف شده است.

حواشی

(۱) در بعضی مواضع از کلماتی که در لغت آمده است در بعضی مواضع حذف شده است.

(شرح صحیح احیاء المیتہ)

۱۰۰۰

موت کے بعد اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔

۱۰۰۰: ۷۸۱: ۱۰۰۰: ۱۰۰۰ (۱)

موت کے بعد اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔

موت کے بعد اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔

موت کے بعد اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔

موت کے بعد اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔
اور اگر کسی شخص نے کسی اور کو کھانا یا پانی دیا تو اس کو کھانا یا پانی دینے سے منع ہے۔

اصول استنباط کی طرف توجہ ہو کر تو اس زمانہ میں یہ اختلافی مسائل غیر معمولی
اہمیت کے حامل تھے۔ لیکن ان کی سر بنی مافیہ اور اسلوب عرب عرب سے واقفیت
نے یہ مشکل آسان کر دی۔ جیسا کہ آگے میں ذکر ہے اور طبع طور پر ثابت ہے۔

۵۰ تا ۵۵ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۵۵ تا ۶۰ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۶۰ تا ۶۵ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۶۵ تا ۷۰ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۷۰ تا ۷۵ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۷۵ تا ۸۰ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۸۰ تا ۸۵ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۸۵ تا ۹۰ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

۹۰ تا ۹۵ سے تہذیب و تمدن کی بنیاد پڑی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی تمدن و تہذیب قائم ہوئی ہے۔

میتھن فیڈنگ اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 کو بنانے کے لئے میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء

میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء

میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء
 سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء

ہیرنہ ترا

میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء اور میتھن سے تیار ہونے والے دیگر اجزاء

در صورتی که در این کتاب از بعضی کلمات و اصطلاحات
 که در این کتاب مذکور است و در بعضی کتب دیگر
 مذکور نیست، در بعضی کتب دیگر مذکور است.

: در بعضی کتب دیگر مذکور است.

- در بعضی کتب دیگر مذکور است.
 در بعضی کتب دیگر مذکور است و در بعضی کتب دیگر
 مذکور است و در بعضی کتب دیگر مذکور است.
 در بعضی کتب دیگر مذکور است و در بعضی کتب دیگر
 مذکور است و در بعضی کتب دیگر مذکور است.

در بعضی کتب دیگر مذکور است و در بعضی کتب دیگر
 مذکور است و در بعضی کتب دیگر مذکور است.
 در بعضی کتب دیگر مذکور است و در بعضی کتب دیگر
 مذکور است و در بعضی کتب دیگر مذکور است.

چشم

(۱) چشم

بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔ بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔

بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔ بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔

بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔ بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔

بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔ بعض اہل حق میں یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے اور ان کو اپنی مخلوق میں سے جدا کر دیا ہے۔

بہاؤ شاہ نے جو تہذیب چاہی تھی اسے اپنے وقت میں ہی قائم کیا اور اسے اپنے شاگردوں کو سکھایا۔
 اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔ اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔
 اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔ اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔
 اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔ اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔
 اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔ اس کے بعد اس نے اپنے شاگردوں کو بھی سکھایا۔

۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔

۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔
 ۱۷۸۱ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔

تہذیب و تمدن کا یہ مرکز ہے اور یہ ہے کہ اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔

اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔

اذاً اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔ اس کی بنیاد پر ہی دنیا کی تہذیب و تمدن نے اپنے وجود پائی ہے۔

تعمیرات (۱۲) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۲)
- حضرت اسماعیل علیہ السلام کے بارے میں ہے۔

تعمیرات (۱۳) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۳)

تعمیرات (۱۴) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۴)
تعمیرات (۱۵) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۵)

تعمیرات (۱۶) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۶)

تعمیرات (۱۷) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۷)

تعمیرات (۱۸) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۸)

تعمیرات (۱۹) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۱۹)

تعمیرات (۲۰) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۰)

تعمیرات (۲۱) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۱)

تعمیرات (۲۲) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۲)

تعمیرات (۲۳) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۳)

تعمیرات (۲۴) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۴)

تعمیرات (۲۵) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۵)

تعمیرات (۲۶) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۶)

تعمیرات (۲۷) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۷)

تعمیرات (۲۸) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۸)

تعمیرات (۲۹) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۲۹)

تعمیرات (۳۰) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۳۰)

تعمیرات (۳۱) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۳۱)

تعمیرات (۳۲) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۳۲)

تعمیرات (۳۳) - فرزند اسماعیل علیہ السلام الخ (۳۳)

اس کا لہجہ بھی اس قدر نرم اور سلیس ہے کہ سن سے بڑھ کر بھی نہ ہو سکتا۔ اس کا لہجہ
 کہنے کے لہجہ بھی نہیں۔ قبول کر کے لہجہ بھی نہیں۔
 گزشتہ صفحہ میں مختصر طور پر ہم نے اعلان کیا تھا کہ ہم نے اس وقت کے تمام احوال پر
 بعض مشہور ذوقوں کی تاریخ، انشور و ارتقا، انشور و ارتقا، انشور و ارتقا، انشور و ارتقا
 کے ساتھ لکھا ہے۔

- چھ ہزار شریعت اور تمام عقائد پر ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ سچے سچے عقائد پر ایمان رکھتا ہے۔
 - ان عقائد پر ایمان رکھنے والے کو ایمان ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔

- جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔

- جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔
 - جو کہ ایمان رکھتا ہے۔

تہذیب و تمدن

فیرا قیامت کی صبح ہوگی جس میں ہرگز نہیں رہے گا
جس نے اپنے گناہوں سے تعلق نہیں کیا ہے
اور جس نے اللہ کی راہ میں اپنا مال خرچ کر دیا ہے
وہ اللہ کی طرف سے سزا دیں گے اور ان کا اجر بڑھ جائے گا
اور ان کو اللہ کی طرف سے سزا دیں گے اور ان کا اجر بڑھ جائے گا
اور ان کو اللہ کی طرف سے سزا دیں گے اور ان کا اجر بڑھ جائے گا
اور ان کو اللہ کی طرف سے سزا دیں گے اور ان کا اجر بڑھ جائے گا

- اسی تو اس کے لئے کہ...
 یہ تو اس کے لئے کہ...
 اس لئے کہ...
 اس لئے کہ...

وہ تو اس کے لئے کہ...
 اور اس کے لئے کہ...
 وہ تو اس کے لئے کہ...
 اس لئے کہ...
 اس لئے کہ...
 اس لئے کہ...
 اس لئے کہ...

تہہ استریہ و

(۲) تہہ استریہ و

- علی بن ابی طالب سے تعلق ہے۔
اور وہ شاعر ہیں۔

- خیر دانا اور خیر دانی سے ہیں۔
شاخ شاخ کا کرکٹ ہے :

- ان کے پاس شاعرانہ ذہن ہے۔

ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ ان کا یہ شعر ہے کہ
جو دوسرے کو نہیں دیکھتا۔ ان میں سے بعض نے کہا ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ
وقت وہاں تک نہیں گزرتا کہ ان کے ہاں وہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

وہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

- ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ

ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ ان کا یہ شعر ہے کہ
جو دوسرے کو نہیں دیکھتا۔ ان میں سے بعض نے کہا ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

وقت وہاں تک نہیں گزرتا کہ ان کے ہاں وہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

- ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ

ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ ان کا یہ شعر ہے کہ
جو دوسرے کو نہیں دیکھتا۔ ان میں سے بعض نے کہا ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

وقت وہاں تک نہیں گزرتا کہ ان کے ہاں وہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ ان کا یہ شعر ہے کہ
جو دوسرے کو نہیں دیکھتا۔ ان میں سے بعض نے کہا ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

وقت وہاں تک نہیں گزرتا کہ ان کے ہاں وہ شعر ہے کہ ان کا یہ شعر ہے کہ

- ان کے ہاں تو بہت ہی دلچسپی ہے اور وہ کہہ سکتے ہیں کہ

تہیں صحت و تندرستی سے قطعاً کوئی تعلق نہیں۔ نہ صرف صحت و تندرستی

ہیں۔ بلکہ جسمانی تندرستی و صحت کا جو اثر ہے وہ بھی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی ہوتا ہے۔

جس کا مطلب ہے کہ اگر کوئی شخص جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی

تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی کے ساتھ ہی جسمانی تندرستی

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

۱۰۹۹ - ۱۰۹۸
- ۱۰۹۷ - ۱۰۹۶
۱۰۹۵ - ۱۰۹۴
۱۰۹۳ - ۱۰۹۲
۱۰۹۱ - ۱۰۹۰
۱۰۸۹ - ۱۰۸۸
۱۰۸۷ - ۱۰۸۶
۱۰۸۵ - ۱۰۸۴
۱۰۸۳ - ۱۰۸۲
۱۰۸۱ - ۱۰۸۰
۱۰۷۹ - ۱۰۷۸
۱۰۷۷ - ۱۰۷۶
۱۰۷۵ - ۱۰۷۴
۱۰۷۳ - ۱۰۷۲
۱۰۷۱ - ۱۰۷۰
۱۰۶۹ - ۱۰۶۸
۱۰۶۷ - ۱۰۶۶
۱۰۶۵ - ۱۰۶۴
۱۰۶۳ - ۱۰۶۲
۱۰۶۱ - ۱۰۶۰
۱۰۵۹ - ۱۰۵۸
۱۰۵۷ - ۱۰۵۶
۱۰۵۵ - ۱۰۵۴
۱۰۵۳ - ۱۰۵۲
۱۰۵۱ - ۱۰۵۰
۱۰۴۹ - ۱۰۴۸
۱۰۴۷ - ۱۰۴۶
۱۰۴۵ - ۱۰۴۴
۱۰۴۳ - ۱۰۴۲
۱۰۴۱ - ۱۰۴۰
۱۰۳۹ - ۱۰۳۸
۱۰۳۷ - ۱۰۳۶
۱۰۳۵ - ۱۰۳۴
۱۰۳۳ - ۱۰۳۲
۱۰۳۱ - ۱۰۳۰
۱۰۲۹ - ۱۰۲۸
۱۰۲۷ - ۱۰۲۶
۱۰۲۵ - ۱۰۲۴
۱۰۲۳ - ۱۰۲۲
۱۰۲۱ - ۱۰۲۰
۱۰۱۹ - ۱۰۱۸
۱۰۱۷ - ۱۰۱۶
۱۰۱۵ - ۱۰۱۴
۱۰۱۳ - ۱۰۱۲
۱۰۱۱ - ۱۰۱۰
۱۰۰۹ - ۱۰۰۸
۱۰۰۷ - ۱۰۰۶
۱۰۰۵ - ۱۰۰۴
۱۰۰۳ - ۱۰۰۲
۱۰۰۱ - ۱۰۰۰

راستی اور جھوٹی

راستی اور جھوٹی
جس سے کئی بڑے بڑے لوگوں نے کئی کئی کتابیں لکھیں ہیں
اور ان میں سے ایک کتاب ہے جس کا نام ہے "راستی اور جھوٹی"
اس کتاب میں لکھا ہے کہ جھوٹ اور راستی دونوں
انسانی وجود میں ہی پیدا ہوئے ہیں۔ جھوٹ
بہتر ہے۔ جھوٹ سے انسان کو بڑے بڑے نقصانات
پہنچ سکتے ہیں۔ اور راستی سے انسان کو بڑے بڑے
فوائد پہنچ سکتے ہیں۔ اس کتاب میں لکھا ہے کہ
جھوٹ اور راستی دونوں ہی انسان کی فطرت میں
پیدا ہوئے ہیں۔ اور ان دونوں ہی کو انسان
کے لیے استعمال کرنا ہی ہے۔ (۱)

اور کئی کئی کتابیں لکھی گئی ہیں
جو کہ راستی اور جھوٹی کے بارے میں
بڑے بڑے لوگوں نے لکھے ہیں۔ ان میں سے
ایک کتاب ہے جس کا نام ہے "راستی اور جھوٹی"
اس کتاب میں لکھا ہے کہ جھوٹ اور راستی
دونوں ہی انسان کی فطرت میں پیدا ہوئے
ہیں۔ اور ان دونوں ہی کو انسان کے لیے
استعمال کرنا ہی ہے۔

جھوٹ اور راستی دونوں ہی انسان کی فطرت میں پیدا ہوئے ہیں۔
اور ان دونوں ہی کو انسان کے لیے استعمال کرنا ہی ہے۔
جھوٹ سے انسان کو بڑے بڑے نقصانات پہنچ سکتے ہیں۔
اور راستی سے انسان کو بڑے بڑے فوائد پہنچ سکتے ہیں۔
اس کتاب میں لکھا ہے کہ جھوٹ اور راستی
دونوں ہی انسان کی فطرت میں پیدا ہوئے ہیں۔
اور ان دونوں ہی کو انسان کے لیے استعمال کرنا ہی ہے۔
جھوٹ اور راستی دونوں ہی انسان کی فطرت میں پیدا ہوئے ہیں۔
اور ان دونوں ہی کو انسان کے لیے استعمال کرنا ہی ہے۔

۱۵۸۱ء اور ۱۵۸۲ء کے درمیان سے ان کے بیچوں سے بیعت کے حالات کے بارے میں جاننا چاہئے۔
 پہلی بیعت ۱۵۸۱ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 دوسری بیعت ۱۵۸۲ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 تیسری بیعت ۱۵۸۳ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 چوتھی بیعت ۱۵۸۴ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 پانچویں بیعت ۱۵۸۵ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 چھٹی بیعت ۱۵۸۶ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 ساتویں بیعت ۱۵۸۷ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 اسی بیعت کے بعد سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔

بیعتوں کی تاریخ:

پہلی بیعت ۱۵۸۱ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 دوسری بیعت ۱۵۸۲ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 تیسری بیعت ۱۵۸۳ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 چوتھی بیعت ۱۵۸۴ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 پانچویں بیعت ۱۵۸۵ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 چھٹی بیعت ۱۵۸۶ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 ساتویں بیعت ۱۵۸۷ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔

۱۵۸۸ء اور ۱۵۸۹ء کے درمیان سے ان کے بیچوں سے بیعت کے حالات کے بارے میں جاننا چاہئے۔
 پہلی بیعت ۱۵۸۸ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 دوسری بیعت ۱۵۸۹ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔

۱۵۹۰ء اور ۱۵۹۱ء کے درمیان سے ان کے بیچوں سے بیعت کے حالات کے بارے میں جاننا چاہئے۔
 پہلی بیعت ۱۵۹۰ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔
 دوسری بیعت ۱۵۹۱ء میں ہوئی۔ اس وقت سے پہلے کے حالات کے بارے میں کوئی اطلاع نہیں ہے۔

اسلام والی عملی الشریعت کی بنیاد پر ہی قائم ہے۔
 (۱) اس کے نتیجے میں ہی انسان کو حقیقی طور پر خوشحال بنانا ہے۔

بہتر ہے کہ انسان کو حقیقی طور پر خوشحال بنانے کے لیے
 وہ اپنے آپ کو اللہ کی مخلوق کے طور پر سمجھے اور اللہ کی
 طرف سے دی گئی ہر چیز کو شکر و حمد کے ساتھ
 قبول کرے اور اللہ کی رضا و رغبت سے اپنے
 لیے کام کرے۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اللہ کی مخلوق کے طور پر
 بنایا ہے اور اسے اللہ کی رضا و رغبت سے اپنے
 لیے کام کرنے کی ہمت دی ہے۔ اس لیے انسان
 کو اللہ کی رضا و رغبت سے اپنے لیے کام کرنے
 کی ہمت دینی چاہیے اور اللہ کی رضا و رغبت سے
 اپنے لیے کام کرنے کی ہمت دینی چاہیے۔

- تہتم اور ۶
 تہتم اور ۱۰ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۱ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۲ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۳ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۴ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۵ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۶ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۷ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۸ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۱۹ - ایشیا و مشرق
 تہتم اور ۲۰ - ایشیا و مشرق

- خوش حالت و صحت ہے۔
 - یعنی دوسرے لوگوں کا خیال ہے کہ ان کے ہمدردی سے کھرا جا رہا ہے اور بلبلان
 کے لیے جو دوسری ہے ان کا خیال ہے۔
 - یعنی وہ کسی چیز میں اس قدر متعلق ہے کہ وہ اس کے ساتھ ساتھ
 چلے جائے۔
 - اور یہی ہے کہ وہ اس کے ساتھ ساتھ
 چلے جائے۔
 - اور یہی ہے کہ وہ اس کے ساتھ ساتھ
 چلے جائے۔

یہ ہے کہ اگر کسی نے اس کو پڑھا تو اس کا دل روشن ہوگا اور اس کی ہمت بڑھے گی۔

اس کے بعد اس نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

پھر وہ نے کہا کہ میں نے اس کو پڑھا اور اس کی ہمت بڑھی اور اس کی دل روشن ہو گیا۔

تقیه و خجسته در این کتاب است که در این کتاب
در این کتاب است که در این کتاب است که در این کتاب
تقیه و خجسته در این کتاب است که در این کتاب

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

مصلحت سے ان کی فلاح کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ شخص جو اس سے متعلق ہو اس سے دور رہے اور اس سے بچے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اس طرح اس وقت تک کہ وہ اس سے دور رہے۔

یہ تو ہے کہ جو شخص اس سے دور رہے اور اس سے بچے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

اللہ تعالیٰ ان کے لئے بہترین فیصلہ کرے۔

لے لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

یہاں پر لکھتے ہیں

۱۱۱

۶ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

۱ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

۲ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

۳ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

۴ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

۵ - حقیر کی یہ کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ سے لکھی گئی ہے

ذکر انوار

(۱) حقیر کی یہ کتاب ہے

- ۱- در این کتاب که در تاریخ است، او در سوره سوره سوره
- ۲- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۳- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۴- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۵- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۶- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۷- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
- ۸- در سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره

تہذیب و تمدن کا یہ سچا نتیجہ ہے اور اس کی نشانی ہے کہ جو قوم تہذیب و تمدن سے محروم ہے وہ دنیا کی تاریخ میں گنہگار ہے۔
 اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔
 اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔
 اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔
 اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

اور اس کے برعکس وہ قوم جس نے تہذیب و تمدن کو اپنا شعار بنایا ہے وہ دنیا کی تاریخ میں فخر کا مقام حاصل کرتی ہے۔

"بہارِ اہل بیت علیہم السلام" کے بارے میں
 - نتیجہ
 یہ ہے کہ اگر اس کتاب کو پڑھا جائے تو اس سے
 دل بہار ہوگا اور اس سے دل کی بیماری دور
 ہوگی۔ اس کتاب میں جو کچھ لکھا ہے وہ سب
 سچ ہے اور اس سے دل بہار ہوگا۔ اس کتاب
 کو پڑھ کر دل بہار ہوگا اور دل کی بیماری
 دور ہوگی۔ اس کتاب میں جو کچھ لکھا ہے
 وہ سب سچ ہے اور اس سے دل بہار ہوگا۔
 اس کتاب کو پڑھ کر دل بہار ہوگا اور دل
 کی بیماری دور ہوگی۔ اس کتاب میں جو
 کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے اور اس سے
 دل بہار ہوگا۔ اس کتاب کو پڑھ کر دل
 بہار ہوگا اور دل کی بیماری دور ہوگی۔

تہذیب و تمدن اور انسانی ترقی
جس کا مقصد ہے انسان کو ایک
مستقل اور خود مختار
انسان بنانا۔
انسانی ترقی کے لیے
انسانی زندگی میں
انسانی ترقی کے لیے
انسانی ترقی کے لیے
انسانی ترقی کے لیے

نہایتی — ترکہ ایشیہ کی تہ سقاہت سے جو شیخ رشید نے لکھی ہے اور اس کی نسبت
ترکستان اور افغانستان کے ترکوں کی تاریخ اور توہمات و افسانہ کی تاریخ ہے۔
یہ کتابت ہے اور اس کی
کتابت ہے اور اس کی
کتابت ہے اور اس کی

- سیدتی نے یہ بھی بتا دیا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔
- کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔
- کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔
- کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔

جو کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔

جو کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔

جو کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔

جو کہتا ہے کہ جو کچھ کہتا ہے وہ سچا ہے۔

نتیجہ

(فکر و عمل)

اگر کسی کو یہ بات پڑے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کو
 جان دیا ہے تو اسے سمجھنا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ
 کو جان دینا اس کے لئے ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی
 طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی

اللہ تعالیٰ نے اس کو جان دیا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی طرف سے اس کی

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

تو میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ اور میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

۱) فرق اولیٰ از فرق دوم جداست و از فرق اولیٰ جداست و از فرق دوم جداست

فصل اول

- ۱- در فرق اولیٰ همه فرقها در یک طبقه است و در فرق دومی در دو طبقه است
- ۲- در فرق اولیٰ همه فرقها در یک طبقه است و در فرق دومی در دو طبقه است

فصل دوم

- ۱- در فرق اولیٰ همه فرقها در یک طبقه است و در فرق دومی در دو طبقه است
- ۲- در فرق اولیٰ همه فرقها در یک طبقه است و در فرق دومی در دو طبقه است

نتیجه تفریق

این خطی که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است
 که در این روزگار از دست ما دور شده است

تعمیر کے ذریعے اور صرف کوئی اور اس کے لئے سے لیا جائے

ذریعہ تعمیر کے ذریعے:

ذریعہ تعمیر کے ذریعے

- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے

ذریعہ تعمیر کے ذریعے اور تعمیر کے لئے

- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے
- ان کے لئے اور تعمیر کے لئے

ذریعہ تعمیر کے ذریعے اور تعمیر کے لئے

ذریعہ تعمیر کے ذریعے اور تعمیر کے لئے

ذریعہ تعمیر کے ذریعے اور تعمیر کے لئے

دو فریقوں میں اب کیا کرتا ہے۔ اب اس فریق میں وہ
ہو گیا ہے۔ اب اس فریق میں وہ ہو گیا ہے۔ اب اس فریق میں وہ ہو گیا ہے۔

نتیجہ

نتیجہ یہ ہے کہ اس فریق میں وہ ہو گیا ہے۔ اب اس فریق میں وہ ہو گیا ہے۔

ذاتی ترستی پر ہے ایک سے دوسرے کو سمجھنا اور
تکلیف سے بچانے کی خاطر۔ اگر کسی کو بھی
پتہ چلے کہ اس کا تعلق کون سے گروہ سے ہے
تو اسے اس گروہ سے بچنا چاہیے۔

- ۱- ۱۰ - ۱۱ - ۱۲
- ۲- ۱۱ - ۱۲ - ۱۳
- ۳- ۱۲ - ۱۳ - ۱۴
- ۴- ۱۳ - ۱۴ - ۱۵
- ۵- ۱۴ - ۱۵ - ۱۶

یہ سب گروہوں کے نام ہیں جو
اس وقت تک کہ اس کا
تعلق کسی گروہ سے ہے۔

اس کا تعلق کون سے گروہ سے ہے؟
اس کا جواب دینا ہے۔

اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔

اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔
اس کا جواب دینا ہے۔

خود کو اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۱۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۲۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۳۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۴۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۵۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۶۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۷۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۸۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۹۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۲۰۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۲۱۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۲۲۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۲۳۔ اس لئے کہ اس کے اختیار سے بے اختیار کر دیتا ہے۔

۱۱- اسی طرح کہتے ہیں کہ اس سے
اس کا اسی نام ہے۔

۱۲- اس کا اسی نام ہے۔
اس کا اسی نام ہے۔

۱۳- اس کا اسی نام ہے۔
اس کا اسی نام ہے۔

۱۴- اس کا اسی نام ہے۔
اس کا اسی نام ہے۔

۱۵- اس کا اسی نام ہے۔
اس کا اسی نام ہے۔

۱۶- اس کا اسی نام ہے۔
اس کا اسی نام ہے۔

چونکہ یہ ایک نیا اور بڑا کام ہے اور اس کے لئے بہت سے لوگوں کی مدد کی ضرورت ہے۔
اس لئے اس کام کو جلد سے جلد شروع کیا جائے تاکہ اس کی تکمیل میں تاخیر نہ ہو۔

اس کام کے لئے اس وقت تک ہرگز کوئی رقم نہیں دی جائے گی جب تک کہ اس کا مقصد
مکمل نہ ہو۔ اس لئے اس کام کو جلد سے جلد شروع کیا جائے تاکہ اس کی تکمیل میں تاخیر نہ ہو۔

اس کام کے لئے اس وقت تک ہرگز کوئی رقم نہیں دی جائے گی جب تک کہ اس کا مقصد
مکمل نہ ہو۔ اس لئے اس کام کو جلد سے جلد شروع کیا جائے تاکہ اس کی تکمیل میں تاخیر نہ ہو۔

اس کام کے لئے اس وقت تک ہرگز کوئی رقم نہیں دی جائے گی جب تک کہ اس کا مقصد
مکمل نہ ہو۔ اس لئے اس کام کو جلد سے جلد شروع کیا جائے تاکہ اس کی تکمیل میں تاخیر نہ ہو۔

۱۰۰
۱۰۱
۱۰۲
۱۰۳
۱۰۴
۱۰۵
۱۰۶
۱۰۷
۱۰۸
۱۰۹
۱۱۰
۱۱۱
۱۱۲
۱۱۳
۱۱۴
۱۱۵
۱۱۶
۱۱۷
۱۱۸
۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴
۱۲۵
۱۲۶
۱۲۷
۱۲۸
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳
۱۳۴
۱۳۵
۱۳۶
۱۳۷
۱۳۸
۱۳۹
۱۴۰
۱۴۱
۱۴۲
۱۴۳
۱۴۴
۱۴۵
۱۴۶
۱۴۷
۱۴۸
۱۴۹
۱۵۰

۱۵۰
۱۵۱
۱۵۲
۱۵۳
۱۵۴
۱۵۵
۱۵۶
۱۵۷
۱۵۸
۱۵۹
۱۶۰
۱۶۱
۱۶۲
۱۶۳
۱۶۴
۱۶۵
۱۶۶
۱۶۷
۱۶۸
۱۶۹
۱۷۰
۱۷۱
۱۷۲
۱۷۳
۱۷۴
۱۷۵
۱۷۶
۱۷۷
۱۷۸
۱۷۹
۱۸۰
۱۸۱
۱۸۲
۱۸۳
۱۸۴
۱۸۵
۱۸۶
۱۸۷
۱۸۸
۱۸۹
۱۹۰
۱۹۱
۱۹۲
۱۹۳
۱۹۴
۱۹۵
۱۹۶
۱۹۷
۱۹۸
۱۹۹
۲۰۰

۲۰۰
۲۰۱
۲۰۲
۲۰۳
۲۰۴
۲۰۵
۲۰۶
۲۰۷
۲۰۸
۲۰۹
۲۱۰
۲۱۱
۲۱۲
۲۱۳
۲۱۴
۲۱۵
۲۱۶
۲۱۷
۲۱۸
۲۱۹
۲۲۰
۲۲۱
۲۲۲
۲۲۳
۲۲۴
۲۲۵
۲۲۶
۲۲۷
۲۲۸
۲۲۹
۲۳۰
۲۳۱
۲۳۲
۲۳۳
۲۳۴
۲۳۵
۲۳۶
۲۳۷
۲۳۸
۲۳۹
۲۴۰
۲۴۱
۲۴۲
۲۴۳
۲۴۴
۲۴۵
۲۴۶
۲۴۷
۲۴۸
۲۴۹
۲۵۰
۲۵۱
۲۵۲
۲۵۳
۲۵۴
۲۵۵
۲۵۶
۲۵۷
۲۵۸
۲۵۹
۲۶۰
۲۶۱
۲۶۲
۲۶۳
۲۶۴
۲۶۵
۲۶۶
۲۶۷
۲۶۸
۲۶۹
۲۷۰
۲۷۱
۲۷۲
۲۷۳
۲۷۴
۲۷۵
۲۷۶
۲۷۷
۲۷۸
۲۷۹
۲۸۰
۲۸۱
۲۸۲
۲۸۳
۲۸۴
۲۸۵
۲۸۶
۲۸۷
۲۸۸
۲۸۹
۲۹۰
۲۹۱
۲۹۲
۲۹۳
۲۹۴
۲۹۵
۲۹۶
۲۹۷
۲۹۸
۲۹۹
۳۰۰

۳۰۰
۳۰۱
۳۰۲
۳۰۳
۳۰۴
۳۰۵
۳۰۶
۳۰۷
۳۰۸
۳۰۹
۳۱۰
۳۱۱
۳۱۲
۳۱۳
۳۱۴
۳۱۵
۳۱۶
۳۱۷
۳۱۸
۳۱۹
۳۲۰
۳۲۱
۳۲۲
۳۲۳
۳۲۴
۳۲۵
۳۲۶
۳۲۷
۳۲۸
۳۲۹
۳۳۰
۳۳۱
۳۳۲
۳۳۳
۳۳۴
۳۳۵
۳۳۶
۳۳۷
۳۳۸
۳۳۹
۳۴۰
۳۴۱
۳۴۲
۳۴۳
۳۴۴
۳۴۵
۳۴۶
۳۴۷
۳۴۸
۳۴۹
۳۵۰
۳۵۱
۳۵۲
۳۵۳
۳۵۴
۳۵۵
۳۵۶
۳۵۷
۳۵۸
۳۵۹
۳۶۰
۳۶۱
۳۶۲
۳۶۳
۳۶۴
۳۶۵
۳۶۶
۳۶۷
۳۶۸
۳۶۹
۳۷۰
۳۷۱
۳۷۲
۳۷۳
۳۷۴
۳۷۵
۳۷۶
۳۷۷
۳۷۸
۳۷۹
۳۸۰
۳۸۱
۳۸۲
۳۸۳
۳۸۴
۳۸۵
۳۸۶
۳۸۷
۳۸۸
۳۸۹
۳۹۰
۳۹۱
۳۹۲
۳۹۳
۳۹۴
۳۹۵
۳۹۶
۳۹۷
۳۹۸
۳۹۹
۴۰۰

۱۱۱) ...
 ۱۱۲) ...
 ۱۱۳) ...
 ۱۱۴) ...
 ۱۱۵) ...

۱۱۶) ...
 ۱۱۷) ...
 ۱۱۸) ...
 ۱۱۹) ...
 ۱۲۰) ...

۱۲۱) ...
 ۱۲۲) ...
 ۱۲۳) ...
 ۱۲۴) ...

۱۲۵) ...
 ۱۲۶) ...
 ۱۲۷) ...
 ۱۲۸) ...
 ۱۲۹) ...
 ۱۳۰) ...

انگ سرور ہے۔
فقہاء اور محدثین قرآن و سنت سے روئے کر لینے کے لئے بھی وہ کون سے طلب سے
انگ سرور ہے۔ کتاب کریم کریم ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔

انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح

انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح

انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح

انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح

انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح
انگ سرور ہے۔ اس کے لئے وہ دوسری طرح

۱۷۱۴ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۱۵ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۱۶ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔

۱۷۱۷ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۱۸ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۱۹ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔

۱۷۲۰ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۱ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۲ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔

۱۷۲۳ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۴ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۵ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔

۱۷۲۶ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۷ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔
۱۷۲۸ء تک پہنچا اور پھر اسے اس کی اصلاح کے لئے لایا گیا۔

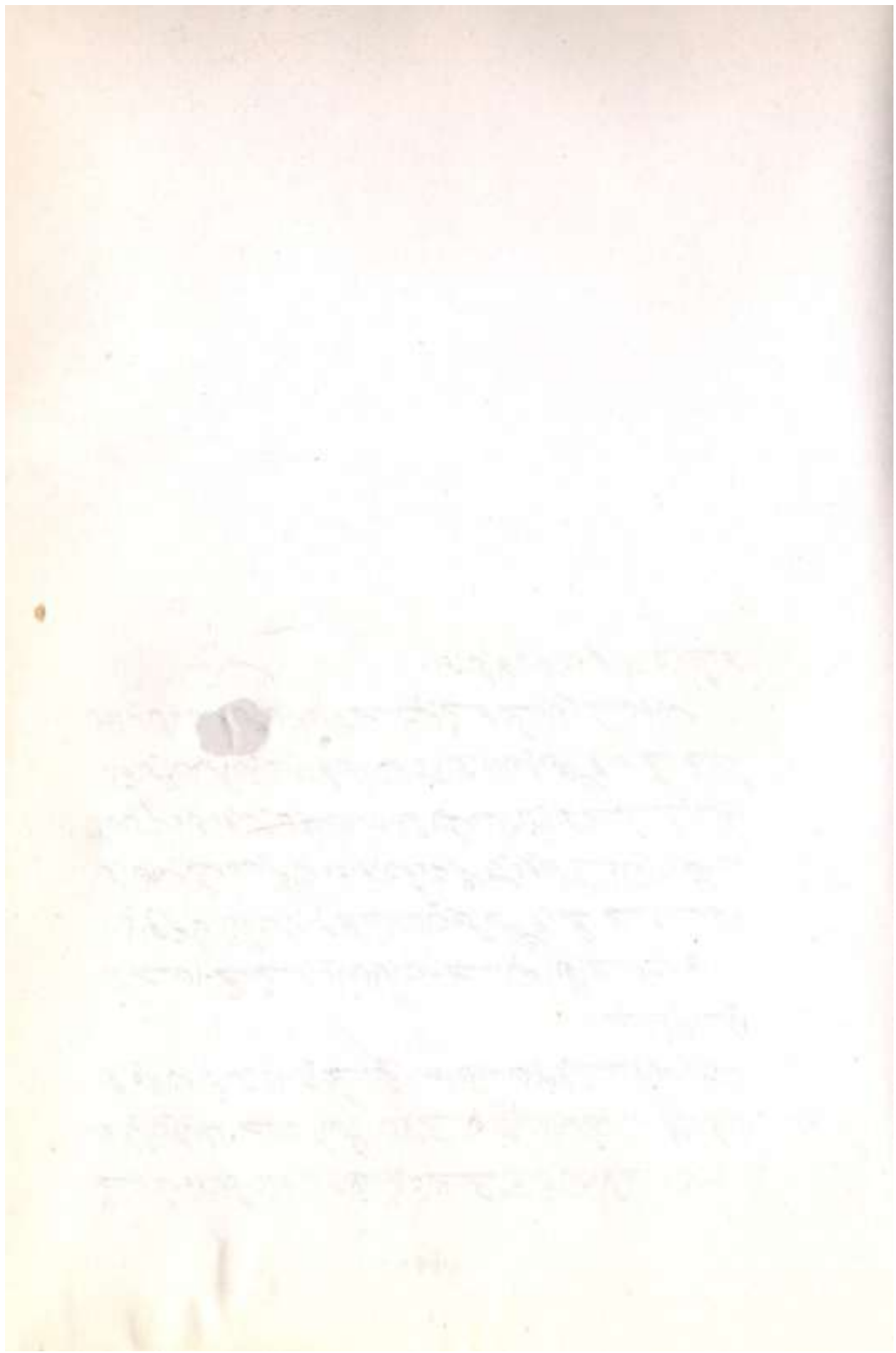
[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

۱۵۰ سال سے پہلے کی تاریخوں کا ذکر ہے اور یہاں پر ۱۸۶۱ء اور ۱۸۶۲ء کی تاریخیں لکھی ہیں۔

آراء و افکار اور ان کی تشریح و تفسیر

دوسرا

تیسرا



17th Dec 1891

18th Dec 1891

19th Dec 1891

تھی ۱۰۱۰ء میں ہوا اور ۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۰۱۱ء میں ختم ہوا۔

۱۱۱۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۲۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۳۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۴۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۵۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔

۱۱۶۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۷۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۸۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۱۹۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۰۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔

فلسفہ انشقاق افغانی

۱۲۱۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۲۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۳۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۴۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۵۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۶۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۷۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۸۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۲۹۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔
 ۱۳۰۔ اسی طرح سے یہ بھی ہے کہ جو کچھ ہے اس میں بھی یہی ہے۔

بہارِ شریعت میں ہے کہ "بہارِ شریعت میں ہے کہ"

۱۔ خیرات و صدقات
۲۔ حج و عمرہ
۳۔ زکوٰۃ
۴۔ روزہ
۵۔ نیکو کلام
۶۔ نیکو عمل
۷۔ نیکو خیال
۸۔ نیکو نیت
۹۔ نیکو ارادہ
۱۰۔ نیکو مشورہ
۱۱۔ نیکو نصیحت
۱۲۔ نیکو نصیحت
۱۳۔ نیکو نصیحت
۱۴۔ نیکو نصیحت
۱۵۔ نیکو نصیحت
۱۶۔ نیکو نصیحت
۱۷۔ نیکو نصیحت
۱۸۔ نیکو نصیحت
۱۹۔ نیکو نصیحت
۲۰۔ نیکو نصیحت

۱۔ خیرات و صدقات
۲۔ حج و عمرہ
۳۔ زکوٰۃ
۴۔ روزہ
۵۔ نیکو کلام
۶۔ نیکو عمل
۷۔ نیکو خیال
۸۔ نیکو نیت
۹۔ نیکو ارادہ
۱۰۔ نیکو مشورہ
۱۱۔ نیکو نصیحت
۱۲۔ نیکو نصیحت
۱۳۔ نیکو نصیحت
۱۴۔ نیکو نصیحت
۱۵۔ نیکو نصیحت
۱۶۔ نیکو نصیحت
۱۷۔ نیکو نصیحت
۱۸۔ نیکو نصیحت
۱۹۔ نیکو نصیحت
۲۰۔ نیکو نصیحت

۱۰۰
۱۰۱
۱۰۲
۱۰۳
۱۰۴
۱۰۵
۱۰۶
۱۰۷
۱۰۸
۱۰۹
۱۱۰
۱۱۱
۱۱۲
۱۱۳
۱۱۴
۱۱۵
۱۱۶
۱۱۷
۱۱۸
۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴
۱۲۵
۱۲۶
۱۲۷
۱۲۸
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳
۱۳۴
۱۳۵
۱۳۶
۱۳۷
۱۳۸
۱۳۹
۱۴۰
۱۴۱
۱۴۲
۱۴۳
۱۴۴
۱۴۵
۱۴۶
۱۴۷
۱۴۸
۱۴۹
۱۵۰
۱۵۱
۱۵۲
۱۵۳
۱۵۴
۱۵۵
۱۵۶
۱۵۷
۱۵۸
۱۵۹
۱۶۰
۱۶۱
۱۶۲
۱۶۳
۱۶۴
۱۶۵
۱۶۶
۱۶۷
۱۶۸
۱۶۹
۱۷۰
۱۷۱
۱۷۲
۱۷۳
۱۷۴
۱۷۵
۱۷۶
۱۷۷
۱۷۸
۱۷۹
۱۸۰
۱۸۱
۱۸۲
۱۸۳
۱۸۴
۱۸۵
۱۸۶
۱۸۷
۱۸۸
۱۸۹
۱۹۰
۱۹۱
۱۹۲
۱۹۳
۱۹۴
۱۹۵
۱۹۶
۱۹۷
۱۹۸
۱۹۹
۲۰۰

ایہ تہذیبی لہجہ ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے۔ چنانچہ — چل کر اس کے ساتھ ہے۔
 - چل کر اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔
 : اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔
 : اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

یہ تہذیبی لہجہ ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے۔ چنانچہ — چل کر اس کے ساتھ ہے۔
 - چل کر اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔
 : اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔
 : اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

دورانی زندگی میں بھی یہی ہے۔ شہنشاہی
میں کہتی ہے کہ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
۱۰ - شہنشاہی ہے۔

ان کے متعلق ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔

ان کے متعلق ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔

ان کے متعلق ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔

ان کے متعلق ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔

ان کے متعلق ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔
شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔ شہنشاہی ہے۔

شہنشاہی کی نقل و سیر

۱۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۲۔ یہاں پہلی بار ہے۔

۳۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۴۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۵۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۶۔ یہاں پہلی بار ہے۔

۷۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۸۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۹۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۱۰۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۱۱۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۱۲۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۱۳۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۱۴۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۱۵۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۱۶۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۱۷۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

۱۸۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۱۹۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا
۲۰۔ یہاں پہلی بار ہے۔ یہی ہے اس کا اور اس کا

بیشتر از آنکه در این کتاب مذکور است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

و این کتاب در این باره است. و این کتاب در این باره است. -

مذکور:

ایں بیخبر ہے۔ کہ اگر وہ کسی کو دیکھ کر کہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے تو اس سے کہیں نہ کہے۔
: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

۔ تو اس سے کہیں نہ کہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔
: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

۔ تو اس سے کہیں نہ کہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔
: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

: "مگر کہہ دے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔ یہ تو اتنا ہی ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔"

(تشریح و تفسیر)

قرن پنجم و ششم از تاریخ است و از آنجا که در این دو قرن
تغییرات بسیار در نظام اجتماعی و سیاسی و اقتصادی
و فرهنگی و ادبی و فکری و فلسفی و علمی و هنری و
ادبی و تاریخی و جغرافیایی و طبیعی و نجومی و
کیمیا و طب و ریاضیات و مهندسی و معماری و
کشاورزی و صنعت و تجارت و بازرگانی و
سفر و کشف و اکتشاف و کشف و کشف و کشف
(۱)

در این قرن پنجم و ششم از تاریخ است و از آنجا که در این دو قرن
تغییرات بسیار در نظام اجتماعی و سیاسی و اقتصادی
و فرهنگی و ادبی و فکری و فلسفی و علمی و هنری و
ادبی و تاریخی و جغرافیایی و طبیعی و نجومی و
کیمیا و طب و ریاضیات و مهندسی و معماری و
کشاورزی و صنعت و تجارت و بازرگانی و
سفر و کشف و اکتشاف و کشف و کشف و کشف
(۱)

- وہی کہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔
 کہ وہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔
 کہ وہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔
 کہ وہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔
 کہ وہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔
 کہ وہ جہنم میں رہتا ہے اور جہنم میں رہتا ہے۔

- اے اللہ! اے اللہ! اے اللہ!
 اے اللہ! اے اللہ! اے اللہ!
 اے اللہ! اے اللہ! اے اللہ!

سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی

سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی

سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی

سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی
 سنتی اہل سنتی سنتی اہل سنتی

پہلے شہر کا کھنڈہ، پھر پورے شہر کا کھنڈہ لگا کر اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد:

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

پھر اس کے بعد اس کو سب سے پہلے کھنڈہ کر کے پھینک دیا۔

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

- آینه در آنجا

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

- آینه در آنجا

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

- آینه در آنجا

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

... که آنرا با جایی که آنرا می بینید ...

یہ فقیر کے تہمت ہے اور اس کے خلاف بھی
 حقیقت یہ ہے کہ اس نے ۱۰۰ سال تک دنیا میں رہا ہے اور اس کے صاحب نے اس کے لئے
 ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے
 اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے۔
 یہ فقیر ہے اور اس کے خلاف بھی
 حقیقت یہ ہے کہ اس نے ۱۰۰ سال تک دنیا میں رہا ہے اور اس کے صاحب نے اس کے لئے
 ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے
 اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے۔
 یہ فقیر ہے اور اس کے خلاف بھی
 حقیقت یہ ہے کہ اس نے ۱۰۰ سال تک دنیا میں رہا ہے اور اس کے صاحب نے اس کے لئے
 ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے
 اور اس کے لئے اس نے ایک فقیر بننے پر آمادگی کی ہے۔

۷۔ اچھے اور اچھے کے ساتھ میں ————— رہتے ہیں خیر دہی کرنا بھی نے اطا
کرانے ہوئے بتائے۔
اس سے معلوم ہوا کہ پورا کھانا کھینچتے تھے۔ کھینچتے کھاتے
تھے اور پھر کھینچتے ہوئے کھینچتے تھے یا کھانا کھاتے ان کے ساتھ ساتھ کھینچتے
کرنا کرتے تھے۔

۱۶۰۰ سال پہلے کے زمانے میں
 آریہ سماج کے بانی رشی مہریشی نے
 اپنی کتاب "آریہ سماج" میں
 لکھا ہے کہ "ہندو مت
 کی ابتدا آریہ سماج کے
 بانی رشی مہریشی نے
 کی تھی۔"

آریہ سماج

(۲) آریہ سماج

تھے اور ان کے لئے ایک اور صورت تھی اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
- ہے۔

ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔

ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔

ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔

ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔
ان میں سے ایک ہے شیعہ شیعہ کے لئے ہے اور وہ اس سے تھی کہ شیعہ شیعہ کے لئے ہے۔

نہیں کہتا ہے کہ اس سے پہلے اسے جو کچھ کہتا تھا وہ سب کچھ ہی تھا
مگر اب اسے کہتا ہے کہ "میں نے سب کچھ ہی کہا ہے"۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ
اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ

اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

یہی ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے سب کچھ ہی کہا ہے۔

۱۰۰۰ - ادا ہے

۱۰۰۰ - ادا ہے اور یہ بھی ہے کہ اس سے پہلے اور بعد سے
۱۰۰۰ - ادا ہے اور یہ بھی ہے کہ اس سے پہلے اور بعد سے

۱۰۰۰ - ادا ہے اور یہ بھی ہے کہ اس سے پہلے اور بعد سے
۱۰۰۰ - ادا ہے اور یہ بھی ہے کہ اس سے پہلے اور بعد سے

دی تین تین سے لے کر ایک سو اسی تک کے واقعات اور سرور و آقا تھے۔ یہ سب کچھ لکھنا اور پڑھنا
 ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔
 اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔

: اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔
 اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔

: اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔
 اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا
 اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔ اس میں سے کچھ لکھنا اور پڑھنا ہے۔

و چون که در هر یک از این دو کتاب که در بالا مذکور شد
 و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد

و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد
 و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد
 و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد
 و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد

و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد
 و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها
 که در بالا مذکور شد و در هر یک از آنها که در بالا مذکور شد

تہذیب الاخلاق

(۲) فقہ شافعی

چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔
چشم و استقامت کی نوائے ابدیت اور اس میں بھی شائبہ اور امانت ہے۔

یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے

ان کا وہ حال ہے کہ وہ اپنے آپ کو دیکھ کر ہنس پڑتے ہیں اور کہتے ہیں کہ
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے
 یہی کلام ہے جو ان کے دل میں لکھا ہوا ہے اور ان کے دل میں لکھا ہوا ہے

چشمه است و در زمان اوست که این چشمه را در این سال ساختند

که آن چشمه را در این سال ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

در این چشمه در این سال که این چشمه را ساختند و در آن سال که این چشمه را ساختند

۵- مسأله اول در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

...در بیان آنکه...

انہوں نے جو کچھ لکھا ہے وہ اس میں اب اور کچھ لکھنا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔
 انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔
 انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔
 انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ سب نیا ہے۔

۹۰ - فاضلہ خانم
میں نے اپنے دل سے کہا کہ اگر وہ میری طرف سے
میرے لئے کچھ کرے گا تو میں اسے سزا دے دوں گی۔
اس کے بعد وہ میری طرف سے کچھ نہیں کر سکا۔
میں نے اسے سزا دے دی ہے۔

۵- قیام سے
 ۶- قیام سے
 ۷- قیام سے
 ۸- قیام سے
 ۹- قیام سے
 ۱۰- قیام سے
 ۱۱- قیام سے
 ۱۲- قیام سے
 ۱۳- قیام سے
 ۱۴- قیام سے
 ۱۵- قیام سے
 ۱۶- قیام سے
 ۱۷- قیام سے
 ۱۸- قیام سے
 ۱۹- قیام سے
 ۲۰- قیام سے

اصول دعا کے شاخیں

لکھنؤ

۲۲۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۲۷۲ : ۲۷۲ ج ۱، ل ۱۸۱ (۸)

۰۔ انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے

انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے

انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے
انڈیا میں صائب خانہ کی طرف سے اور صائب خانہ کی طرف سے

انڈیا

انڈیا

شاہنشاہی سے کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟
کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟

کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟
کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟

کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟
کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟

کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟
کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟

کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟
کہتا ہے کہ اس کا کیا ہے؟

تقریباً تین سو چھترے آکر پڑھنا شروع کیا۔ - سنت پڑھتے تھے۔
موجودہ ایڈیشن میں معلوم ہوتا ہے کہ یہ کہ اگر سنت کتاب الہی سے کسی موقع پر صاف
اگر ضروری تھی۔

- جو کہ تین سو چھترے آکر پڑھنا شروع کیا۔ -

"مذہب" کا لفظ ہے جو کہ صحیح ہے۔ لیکن اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 جس میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی وحدانیت کی حقیقت ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 جس میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی وحدانیت کی حقیقت ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 جس میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی وحدانیت کی حقیقت ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 جس میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی وحدانیت کی حقیقت ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 جس میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی وحدانیت کی حقیقت ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔

مذہب صحیح ہے۔

صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔
 صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔ اور اس سے مراد صحیح مذہب ہے۔

مذہب صحیح

(۱) مذہب صحیح

۱- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۲- جو اس کا مقصد ہے۔

۳- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۴- جو اس کا مقصد ہے۔

۵- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۶- جو اس کا مقصد ہے۔

۷- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۸- جو اس کا مقصد ہے۔

۹- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۱۰- جو اس کا مقصد ہے۔

۱۱- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۱۲- جو اس کا مقصد ہے۔

۱۳- جو بڑی ہی اسی خاصہ اور کسی سے نہیں ہے۔

۱۴- جو اس کا مقصد ہے۔

اس کا مقصد ہے

اس سب کوئی سے واقفیت لازمی ہے
جوئی خاص صورت میں ثابت ہوئی ہے اس پر بھی زور
ہوتا ہے کہ جو کوئی کوئی سے واقفیت بھی ہو رہی ہے کہ کوئی کوئی کوئی
بنا ہے۔

یہ مقدمہ فرمایا ہو گا، اگرچہ اس کا نام ہی نہیں ہے اور اس کا مقصد ہے اس مسئلہ کی بنا دینا ہے
کہ وہ عام قطعاً اللہ ہی خالق ہے۔
اس موضوع پر شیعہ کے خیالات ہم نے پیش کر دیے۔ علماء اصول کے اصولی جواب دہی
تقریباً بھی زیر بحث آئے۔ اب ہم ایک دوسرے کو طرف سے جواب دہی ہیں۔

ہو جائیگا وہی ہے جو اس سے پہلے کرتا تھا اس سے پہلے ہی
 ہے۔ وہ رجعت و رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ

رجعت

رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ
 رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ رجعت ہے وہ

سید القیامی اور مولانا

(۱) شبیر

۱- در آیه اول که در آن آمده است که هر که از شما ایمان آورد و عمل صالحه انجام دهد...

۲- در آیه دوم که در آن آمده است که هر که از شما ایمان آورد و عمل صالحه انجام دهد...

۳- در آیه سوم که در آن آمده است که هر که از شما ایمان آورد و عمل صالحه انجام دهد...

۴- در آیه چهارم که در آن آمده است که هر که از شما ایمان آورد و عمل صالحه انجام دهد...

- ۱- اہل بیت سے ہر ایک پر ایک آیت لکھی گئی ہے۔
- ۲- تاریخ اور سیرت پر سنت سے استلال۔
- ۳- ہن قرآن کی روشنی میں ہے۔
- ۴- سنت نبوی سے ایسے احکام لیں جن میں قرآن کی کوئی نص نہیں ہے۔ اور یہ صورت مزید بھی لکھی اور مزید فرمایا ہے۔
- ۵- قرآن جو نص قرآن سے ثابت ہے یا حدیث میں ہے ان میں سے احکام لیا جائے گا۔
- ۶- سنت اس کو ماننا کہ قرآن سے جو احکام لیا جائے گا اور اس کو ماننا کہ قرآن سے جو احکام لیا جائے گا۔
- ۷- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۸- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۹- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۰- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۱- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۲- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۳- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۴- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۵- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۶- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۷- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۸- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۱۹- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۰- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۱- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۲- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۳- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۴- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۵- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۶- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۷- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۸- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۲۹- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۰- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۱- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۲- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۳- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۴- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۵- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۶- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۷- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۸- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۳۹- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۰- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۱- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۲- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۳- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۴- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۵- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۶- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۷- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۸- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۴۹- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔
- ۵۰- قرآن کی عقلی تفسیر سے احکام لیا جائے گا۔

مقام سنت

لوہے سے بنی ہوئی چیزیں۔ چنانچہ ہتھیار
"ہاتھی" کہتے ہیں جو ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
دھاتوں سے بنی ہوئی چیزیں۔ چنانچہ ہتھیار
"ہاتھی" کہتے ہیں جو ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
ہاتھی کا ہتھیار ہے۔ ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
ہاتھی کا ہتھیار ہے۔ ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
ہاتھی کا ہتھیار ہے۔ ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
ہاتھی کا ہتھیار ہے۔ ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔
ہاتھی کا ہتھیار ہے۔ ہتھیار کے لیے بنائے گئے ہیں۔

ہاتھی کا ہتھیار

- اس کی

اور اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔ اس کے ساتھ ہے۔

- اس کے ساتھ ہے۔

کر نے سے زیادہ مشہور اور مزید ہے۔
 لیکن غیر وارث اقرار کیا کہ علم وصیت قائم ہے اور یہ وصیت غیر اقرار کیا کہ علم وصیت
 حاصل ہے۔ یعنی یہ بھی ہے کہ وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور وصیت کا موضوع ہے تو اقرار ہے
 ہو گیا ہے لیکن وہ اس کا بھی ذکر نہیں کیا گیا ہے اور اقرار ہے اور اقرار کیا گیا ہے لیکن اقرار
 کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے
 اقرار اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے
 سے زیادہ مشہور ہے اور یہ بھی ہے کہ اقرار اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے وصیت اور اقرار کے لیے

۱۰۰۰ ...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...

۵۰۰ یزدان را که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...

که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...

که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...

که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...
 که در آن روز...

۱- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۲- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۳- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۴- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۵- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات

۶- تالیف و تصنیف

۷- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۸- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۹- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۱۰- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف

۱۱- تالیف و تصنیف

۱۲- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۱۳- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۱۴- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۱۵- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات

۱۶- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۱۷- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۱۸- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۱۹- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات

۲۰- تالیفات و تصنیفات

۲۱- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۲۲- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف
۲۳- تالیف و تصنیف و تالیفات و تصنیفات
۲۴- تالیفات و تصنیفات و تالیف و تصنیف

و غیره... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...

... در این کتاب...
... در این کتاب...

... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...

... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...

... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...

... در این کتاب...
... در این کتاب...
... در این کتاب...

و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست
و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست

و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست
و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست

و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست
و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست

و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست
و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست

و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست
و انچه در کتابهاست از آنکه در این کتابهاست

تجربہ سے حاصل ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں
پیدا ہونے والی حقیقتیں اور ان کے نتیجے میں

خبر

که این خبر است که در این روزها
شبهه که در این روزها
به ترتیبی که در این روزها
"و غیره و غیره"

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

... و اینها را در بیان آنکه...
... و اینها را در بیان آنکه...

۱- ...

۲- ...

۳- ...

۴- ...

۵- ...

۶- ...

۷- ...

۸- ...

۹- ...

۱۰- ...

۱۱- ...

۱۲- ...

اس وقت میں وہ اولیٰ اخیر کے ساتھ بھی جڑے ہوئے ہیں۔
اختلاف نہیں ہوتا۔ دوسرے کے اصول پر عملیت میں اس کے بعد شہداء کو ہرگز
قیاس کی وہ قسمیں ہیں۔ ایک ہے کہ اگر کسی کو قیاس کی وہ قسمیں
ہیں جو اس وقت سے آتی ہیں۔ چنانچہ اب اس میں قیاس کی وہ قسمیں
ہیں جو اس وقت سے آتی ہیں۔ چنانچہ اب اس میں قیاس کی وہ قسمیں

نتیجہ :
 ۱۔ اگر کسی شخص نے جو کچھ بھی بھروسہ کر لیا ہے اس سے اس کا بڑا بڑا نقصان ہوگا۔
 ۲۔ اگر کسی شخص نے جو کچھ بھی بھروسہ کر لیا ہے اس سے اس کا بڑا بڑا نقصان ہوگا۔
 ۳۔ اگر کسی شخص نے جو کچھ بھی بھروسہ کر لیا ہے اس سے اس کا بڑا بڑا نقصان ہوگا۔
 ۴۔ اگر کسی شخص نے جو کچھ بھی بھروسہ کر لیا ہے اس سے اس کا بڑا بڑا نقصان ہوگا۔
 ۵۔ اگر کسی شخص نے جو کچھ بھی بھروسہ کر لیا ہے اس سے اس کا بڑا بڑا نقصان ہوگا۔

اسلامی تہذیب کی اہمیت

۱۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۲۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۳۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۴۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۵۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۶۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۷۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۸۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۹۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔
 ۱۰۔ تہذیب سے مراد وہ ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔

در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت

در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت

در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت
 در هر دو صورت

کے لئے یہ ہے، اور اس وقت تک کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

تلاش و تلاش

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

- ۱۰ -

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

یہ ہے کہ اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے اور اس کے لئے کہ اس کا حق حاصل ہوا ہے

نظر آئے۔
 ان کے اوقات سے بہتر نہیں تھے۔ یہاں نظر اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر
 بندت کے لئے بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور
 خاص اور کے لئے ایک اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور
 کسی بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور کے لئے ایک اور بہتر اور

جہ تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

کے لئے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

کے لئے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

کے لئے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

کے لئے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

کے لئے تہذیب و تمدن کے ساتھ ساتھ اس کا سونے کا لہر | تمہیں کچھ باتیں سمجھنے کے لئے لکھی ہیں۔

از این جهت که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

شاید در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

شاید در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

شاید در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

شاید در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

شاید در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است
چون در این کتاب است که در هر یک از اینها که در این کتاب است

لله اعلم
بما في
الغيب
الحق
المراد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي خلقنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير عتق
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب

الحمد لله الذي خلقنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير عتق
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب

الحمد لله الذي خلقنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير عتق
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب

الحمد لله الذي خلقنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير عتق
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب

الحمد لله الذي خلقنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير عتق
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب
ولم يلدنا من غير حساب

۵۵ - ح تری پنجمی ...
 ۵۶ - ح تری پنجمی ...
 ۵۷ - ح تری پنجمی ...
 ۵۸ - ح تری پنجمی ...
 ۵۹ - ح تری پنجمی ...
 ۶۰ - ح تری پنجمی ...
 ۶۱ - ح تری پنجمی ...
 ۶۲ - ح تری پنجمی ...
 ۶۳ - ح تری پنجمی ...
 ۶۴ - ح تری پنجمی ...
 ۶۵ - ح تری پنجمی ...
 ۶۶ - ح تری پنجمی ...
 ۶۷ - ح تری پنجمی ...
 ۶۸ - ح تری پنجمی ...
 ۶۹ - ح تری پنجمی ...
 ۷۰ - ح تری پنجمی ...
 ۷۱ - ح تری پنجمی ...
 ۷۲ - ح تری پنجمی ...
 ۷۳ - ح تری پنجمی ...
 ۷۴ - ح تری پنجمی ...
 ۷۵ - ح تری پنجمی ...
 ۷۶ - ح تری پنجمی ...
 ۷۷ - ح تری پنجمی ...
 ۷۸ - ح تری پنجمی ...
 ۷۹ - ح تری پنجمی ...
 ۸۰ - ح تری پنجمی ...

۱۰۰ - در بیان این که هر کس در راه حق برود و در راه باطل نماند
 ۱۰۱ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۲ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۳ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۴ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۵ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۶ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۷ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۸ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۰۹ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند
 ۱۱۰ - در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند

در بیان این که هر کس در راه باطل برود و در راه حق نماند

۵۰۰ -

۱۰۰ -

۱۰۰ -

۱۰۰ -

و ان کے ساتھ ساتھ ان کے اخراجات کے لئے بھی ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔

ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔

ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔ ان کے لئے ایک خاص فنڈ قائم کیا گیا ہے۔

مشرف و مشرفہ

مشرف و مشرفہ

اور ان میں سے کسی نے بھی اس کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا ہے
بہتر ہے کہ ان کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا جائے اور ان کو
بھی نہ سمجھنا پڑے کہ ان کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا گیا ہے
اور ان کو بھی نہ سمجھنا پڑے کہ ان کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا گیا ہے
اور ان کو بھی نہ سمجھنا پڑے کہ ان کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا گیا ہے
اور ان کو بھی نہ سمجھنا پڑے کہ ان کے لئے کوئی خاص کام نہیں کیا گیا ہے

میں بہت مری دیکھی۔

۲۰۰ - یہاں اور یہاں سے لے کر سب سے پہلے۔
۲۰۱ - یہاں اور یہاں سے لے کر سب سے پہلے۔

میں وہی وہی ہے۔
میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔
میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔

میں وہی وہی ہے۔

